

SET CODE : C

EDUCATION

- 2012

24/09/2012

1 - C ✓	26 - C ✓	51 - A ✓	76 - C ✓
2 - B ✓	27 - A ✓	52 - B ✓	77 - B ✓
3 - A ✓	28 - B ✓	53 - B ✓	78 - A ✓
4 - A ✓	29 - C ✓	54 - B ✓	79 - C ✓
5 - B ✓	30 - C ✓	55 - C ✓	80 - A ✓
6 - B ✓	31 - A ✓	56 - C ✓	81 - B ✓
7 - B ✓	32 - C ✓	57 - C ✓	82 - D ✓
8 - A ✓	33 - A ✓	58 - D ✓	83 - B ✓
9 - B ✓	34 - B ✓	59 - B ✓	84 - D ✓
10 - C ✓	35 - A ✓	60 - B ✓	85 - D ✓
11 - B ✓	36 - C ✓	61 - D ✓	86 - C ✓
12 - C ✓	37 - D ✓	62 - C ✓	87 - B ✓
13 - D ✓	38 - D ✓	63 - C ✓	88 - B ✓
14 - C ✓	39 - A ✓	64 - C ✓	89 - D ✓
15 - B ✓	40 - B ✓	65 - D ✓	90 - C ✓
16 - D ✓	41 - D ✓	66 - B ✓	91 - C ✓
17 - A ✓	42 - D ✓	67 - C ✓	92 - B ✓
18 - B ✓	43 - C ✓	68 - D ✓	93 - C ✓
19 - C ✓	44 - B ✓	69 - D ✓	94 - C ✓
20 - B ✓	45 - D ✓	70 - D ✓	95 - C ✓
21 - B ✓	46 - C ✓	71 - C ✓	96 - D ✓
22 - D ✓	47 - B ✓	72 - D ✓	97 - B ✓
23 - B ✓	48 - D ✓	73 - C ✓	98 - C ✓
24 - C ✓	49 - B ✓	74 - C ✓	99 - C ✓
25 - B ✓	50 - A ✓	75 - D ✓	100 - C ✓

1. Which of the following is the contribution of Dewey to education ?

- (1) Education of Freedom (2) Education for Democracy
(3) Education for State control (4) Education for Nationalism

निम्न में से कौन-सा शिक्षा के लिए डिवी की देन है ?

- (1) स्वन्त्रता की शिक्षा (2) प्रजातन्त्र के लिए शिक्षा
(3) स्टेट कन्ट्रोल के लिए शिक्षा (4) राष्ट्रवाद के लिए शिक्षा

2. While the scientific attitude is empirical, the attitude of philosophy can be said to be :

- (1) Doubtful (2) Critical (3) Discontented (4) All of the above

जब वैज्ञानिक दृष्टिकोण अनुभाविक हो जाता है, तब दार्शनिक दृष्टिकोण हो सकता है :

- (1) संदेहात्मक (2) क्रिटिकल (3) डिसकन्टेन्टेड (4) उपर्युक्त सभी

3. "Reverse the usual practice and you will almost always do right" was the dictum of :

- (1) Plato (2) Rousseau
(3) Mahatma Gandhi (4) Dewey

"अपने दैनिक अभ्यास को पलट दो, आप हमेशा सही करेंगे" यह कथन है :

- (1) प्लेटो का (2) रूसो का
(3) महात्मा गाँधी का (4) डिवी का

4. The Vedas teach us that :

- (1) creation is without beginning
(2) creation is without an end
(3) creation is without beginning and without end
(4) creation has a definite beginning and also an end

वेद हमको सिखाते हैं कि :

- (1) निर्माण आरम्भ के बिना है
(2) निर्माण अंत के बिना है
(3) निर्माण आरम्भ और अन्त के बिना है
(4) निर्माण का एक निश्चित आरम्भ और अन्त है

(NOT TO BE OPENED BEFORE TIME OR TILL ASKED TO DO SO)

MPHDURS-EE-2012

SUBJECT : EDUCATION

C

10147

Sr. No.

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) _____ (in words) _____

Date of Examination _____

(Signature of the Candidate)

(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. **All questions are compulsory and carry equal marks.**
2. All the candidates **must return** the question book-let as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means/misbehaviour will be registered against him/her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. In case there is any discrepancy in any question(s) in the Question Booklet, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations **in writing within two hours** after the test is over. No such complaint(s) will be entertained thereafter.
4. The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers **Should Not** be ticked in the question book-let.
5. **Use black or blue ball point pen only in the OMR Answer-Sheet.**
6. For each correct answer, the candidate will get full credit. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer. There will be no negative marking.
7. **Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete book-let. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

MPHDURS-EE-2012/Education/(C)

SEAL

1. By community we mean a group of people with
- (1) Same caste, class, religion or profession
 - (2) People with similar aim
 - (3) Similar aim and at least one factor as common among caste, class, religion, profession or belief
 - (4) None of the above

समुदाय को हम लोगों का समूह समझते हैं, जिसमें है :

- (1) एक जैसी जाति, वर्ग, धर्म और पेशा
 - (2) एक जैसे उद्देश्य के साथ लोग
 - (3) जाति, वर्ग, धर्म, पेशा और विश्वास के बीच कम से कम एक तत्व सामान्य और एकजैसा उद्देश्य हो
 - (4) उपर्युक्त कोई नहीं
2. Which of the following was Ottway's view on "Education and Social Change" ?
- (1) Education changes the society
 - (2) Educational change follows social change
 - (3) Educational change and social change are independent of one another
 - (4) Educational change and social change are interdependent, but which is the cause and which is the effect can't be determined

निम्न में से कौन-सा "एजुकेशन और सोशल चेन्ज" पर ऑटवे का दृष्टिकोण है ?

- (1) शिक्षा समाज का परिवर्तन करती है
- (2) शैक्षिक परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण करता है
- (3) शैक्षिक परिवर्तन एवं सामाजिक परिवर्तन एक दूसरे पर अनाधारित हैं
- (4) शैक्षिक परिवर्तन एवं सामाजिक परिवर्तन अन्तरआधारित हैं लेकिन कौन-सा कारण एवं कौन-सा प्रभाव इसको निश्चित नहीं कर सकता है

3. Schools are basically social institutions because :

- (1) They preserve and instill in future generations values of our culture
- (2) They suggest ways and means of social progress
- (3) They suggest solutions to social problems
- (4) They are established by the society

विद्यालय प्राथमिक रूप से सामाजिक संस्था है क्योंकि

- (1) वे भावी पीढ़ियों में हमारे संस्कृति के मूल्यों को सुरक्षित रखते हैं
- (2) वे सामाजिक विकास के साधन एवं रास्तों का सुझाव देते हैं
- (3) वे सामाजिक समस्याओं का समाधान सुझाते हैं
- (4) वे समाज के द्वारा स्थापित किए जाते हैं

4. Equality of Educational opportunities is possible by :

- (1) Extending portals of educational institutions to all without any discrimination
- (2) Opening more educational institutions
- (3) Privatizing the education system in the country
- (4) Public funding of Education

शैक्षिक अवसरों की समानता सम्भव है :

- (1) बिना किसी अवरोध के सभी शैक्षिक संस्थाओं का पोर्टल बढ़ाना
- (2) और भी ज्यादा शैक्षिक संस्थाएँ खोलना
- (3) देश में शैक्षिक तरीकों का निजीकरण करना
- (4) शिक्षा का जननिधि

5. Which of the following statements is *true* for the relationship between reliability and validity of a research tool ?

- (1) A reliable test is always valid
- (2) A valid test must be reliable
- (3) A valid test may not be reliable
- (4) A reliable test is never valid

शोध सामग्री की वैधता एवं विश्वसनीयता में सम्बन्ध के लिए निम्नलिखित में कौन-सा वाक्य *सही* है ?

- (1) एक विश्वसनीय टेस्ट हमेशा वैध है
- (2) एक वैध टेस्ट विश्वसनीय होना चाहिए
- (3) एक वैध टेस्ट विश्वसनीय नहीं हो सकता
- (4) एक विश्वसनीय टेस्ट कभी वैध नहीं है

6. The consistency of evaluation-results is measured by :

- (1) Objectivity
- (2) Reliability
- (3) Predictability
- (4) Usability

मूल्यांकन परिणाम की निश्चितता मापी जाती है :

- (1) प्रत्यक्षता के द्वारा
- (2) विश्वसनीयता के द्वारा
- (3) अनुमानितता से
- (4) यूसेबिलिटी के द्वारा

7. Stratified sampling is adopted when :

- (1) the universe is homogeneous
- (2) the universe is heterogeneous
- (3) selected groups need to be studied
- (4) data about the universe is not available

स्ट्रेटीफाइड सैम्पलिंग ली जाती है जब

- (1) यूनिवर्स होमोजिनियस है
- (2) यूनिवर्स हिट्रोजीनियस है
- (3) छाँटे गये समूहों को अध्ययन की आवश्यकता होती है
- (4) यूनिवर्स के बारे में डाटा नहीं प्राप्त होते हैं

8. The 'standard error of a statistic' is a measure of :

- (1) Sampling Fluctuation
- (2) Errors of Measurement
- (3) Errors of Prediction
- (4) Systematic Variation

स्टैटिस्टिक के स्टैन्डर्ड एरर मापन है :

- (1) सैम्पलिंग एजुकेशन
- (2) मापन की गलतियाँ
- (3) एरर ऑफ प्रिडिक्शन
- (4) सिस्टमैटिक वेरीएशन

9. A distribution of scores was negatively skewed. It can be stated that :

- (1) Mean and Median coincide
- (2) Mean is more than the median
- (3) Mean is less than the median
- (4) No such relationship exists

स्कोर्स का विभाजन नकारात्मक रूप से स्किव्यूड था इसे कहा जा सकता है :

- (1) मीन और मीडियन अनुरूप है
- (2) मीन मीडियन से अधिक है
- (3) मीन मीडियन से कम है
- (4) ऐसा कोई सम्बन्ध नहीं है

10. Which of the following is a method of qualitative research ?

- (1) Experimental research
- (2) Normative Survey
- (3) Ethenomethodology
- (4) Ex-post facto Research

निम्न में से कौन-सा क्वालिटेटिव रिसर्च की एक विधि है ?

- (1) एक्सपेरिमेंटल रिसर्च
- (2) नॉर्मेटिव सर्वे
- (3) एथनोमैथोडोलॉजी
- (4) एक्स पोस्ट फैक्टो रिसर्च

11. A role conflict occurs when :

- (1) The roles of two persons differs with one another
- (2) The ego occupies two conflicting roles
- (3) There is a mental conflict over the choice from a set of roles
- (4) The role being played is questioned

एक भूमिका में संघर्ष उत्पन्न होता है जब :

- (1) वह भूमिका दो व्यक्तियों को एक दूसरे से भिन्न करती है
- (2) दो संघर्ष वाले कार्य में अहं पैदा होता है
- (3) एक कार्य करने के चुनाव के ऊपर मानसिक संघर्ष होता है
- (4) जो कार्य किया जा रहा हो उस पर प्रश्नचिह्न लगना

12. Educators must have a good understanding of the social forces because :

- (1) Education is one of the activities carried on in the social setting amidst social forces
- (2) Education is a social process
- (3) Education is influenced by the social forces
- (4) Educators are themselves social beings

शिक्षाविद् सामाजिक शक्तियों की अच्छी समझ रखता है क्योंकि

- (1) शिक्षा एक ऐसी क्रिया है जो सामाजिक शक्तियों को सामाजिक सेटिंग में निहित करती है
- (2) शिक्षा एक सामाजिक प्रक्रिया है
- (3) शिक्षा सामाजिक शक्तियों के द्वारा प्रभावित है
- (4) शिक्षाविद् स्वयं एक सामाजिक जन हैं

13. What differentiates Nation from other groups ?

- (1) Common territory
- (2) Common pattern of living
- (3) Common sentiment
- (4) Political independence

राष्ट्र को दूसरे समूह से कौन अलग करता है ?

- (1) सामान्य क्षेत्र
- (2) सामान्य रहन-सहन का तरीका
- (3) सामान्य संवेदना
- (4) राजनैतिक स्वतंत्रता

14. Culture lag refers to :

- (1) The temporal gap between acceptance of a trend by elite culture and its acceptance of mass culture
- (2) The difference between the content, at any one time, of the elite and mass cultures
- (3) The gap at any one time between material culture and non-material culture, caused by more rapid change in the former
- (4) The gap between culture's aspirations and its accomplishments at a given time

कल्चर लैग का अर्थ है :

- (1) एलीट कल्चर के द्वारा एक ट्रेन्ड की स्वीकृति एवं मास कल्चर की स्वीकृति के बीच टेम्पोरल गैप
- (2) एलीट और मास कल्चर का एक ही समय में कन्टेन्ट के बीच अन्तर
- (3) बाद में शीघ्र परिवर्तन द्वारा लाया गया मटीरियल कल्चर और नॉन-मटीरियल कल्चर के बीच एक ही समय में गैप
- (4) एक ही समय में संस्कृति के ऐसपीरेशन और उसकी एकाम्पलिशमेन्ट के बीच गैप

15. The aim of education from sociological point of view is :

- (1) Education for power
- (2) Education for democratic citizenship
- (3) Education for human perfection
- (4) Education for spiritual development

समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से शिक्षा का उद्देश्य है :

- (1) शक्ति के लिए शिक्षा
- (2) प्रजातान्त्रिक नागरिकता के लिए शिक्षा
- (3) मानव परफेक्शन के लिए शिक्षा
- (4) आध्यात्मिक विकास के लिए शिक्षा

16. The most marked feature of a mobile society is that it :

- (1) Moves from one place to another
- (2) Passes through a series of changes
- (3) Possesses a multitude of automobiles
- (4) Contains opportunities for change of class

एक चलित समाज की सबसे महत्त्वपूर्ण विशेषता है :

- (1) एक स्थान से दूसरे स्थान जाना
- (2) एक परिवर्तन के सीरीज़ से गुजरना
- (3) ऑटोमोबाइल के मल्टीट्यूड को रखना
- (4) वर्ग के परिवर्तन के लिए अवसर प्रदान करना

17. Education as a sub-system of the democratic society, must respond to the imperatives flowing from the :

- (1) Nature and direction of national development
- (2) Talented members of the society who can contribute to its progress
- (3) Need to strengthen its army to protect its freedom
- (4) Need to maintain peace and order in the society

प्रजातान्त्रिक समाज के उप-तरीकों के रूप में शिक्षा को किसके द्वारा इम्पेरेटिव्स फ्लोइंग में प्रतिक्रिया करना चाहिए :

- (1) राष्ट्रीय विकास के प्रकृति एवं निर्देशन से
- (2) समाज के उन टैलेन्टेड सदस्यों से जो इसके विकास में योगदान देते हैं
- (3) अपनी स्वतंत्रता की रक्षा के लिए अपनी सेना को सशक्त बनाने की आवश्यकता
- (4) समाज में शान्ति और आदेश को मेन्टेन करने की आवश्यकता से

18. Education in India should be organized in the country so that it helps :

- (1) In making the people politically conscious
- (2) In eradicating the unemployment of the educated
- (3) In raising the level of morality of the people
- (4) In checking the crime rate in the country

भारत देश में शिक्षा को सुव्यवस्थित होना चाहिए जिससे की यह मदद करेगा :

- (1) लोगों को राजनैतिक रूप से जागरूक बनाने में
- (2) शिक्षितों के बेरोजगारी के उन्मूलन में
- (3) लोगों की नैतिकता के स्तर को बढ़ाने में
- (4) देश की आपराधिक दर चेक करने में

19. For building an integrated and egalitarian Indian society, it is necessary :

- (1) To expand the educational facilities throughout the country
- (2) To have a nationwide common medium of instruction
- (3) To have common schools and equal facilities of education for all throughout the country
- (4) To teach religious and social values in the schools of the country

भारतीय समाज को एक एकीकृत और समतावादी बनाने के लिए आवश्यक है :

- (1) सारे देश में शैक्षिक सुविधाओं को बढ़ाना
- (2) निर्देश के राष्ट्र व्यापक सामान्य माध्यम का होना
- (3) पूरे देश के लिए शिक्षा के सामान्य स्कूल और समान सुविधाओं का होना
- (4) देश के विद्यालयों में धार्मिक एवं सामाजिक मूल्यों की शिक्षा देना

31. The famous cognitive psychologist is :

- (1) Jean Piaget (2) Alfred Binet
(3) W.G. Kohler (4) John Dewey

प्रसिद्ध कौग्निटिव मनोवैज्ञानिक हैं :

- (1) जीन पियाजे (2) अल्फर्ड बिने
(3) डब्ल्यू जी० कोल्हर (4) जॉन डिवी

32. According to Freud, the energy from life instincts that drives personality is called the :

- (1) Ego (2) Libido (3) Life force (4) Eros

फ्रायड के अनुसार जीवन प्रवृत्ति जो व्यक्तित्व को प्रेषित करती है, कहते हैं :

- (1) इगो (2) लिबिडो (3) लाइफ फोर्स (4) इरोस

33. 'Albert Bandura's theory is known as :

- (1) Psychoanalytic theory (2) Social learning theory
(3) Conditional theory (4) Gestalt theory

'अलबर्ट बन्दूरा' का सिद्धान्त है :

- (1) साइकोएनालिटिक थ्योरी (2) सोशल लर्निंग थ्योरी
(3) कन्डीशनल थ्योरी (4) गेस्टाल्ट थ्योरी

34. The branch of psychology that studies intra-individual changes is :

- (1) Child psychology (2) Developmental psychology
(3) Adult psychology (4) Adolescent psychology

मनोविज्ञान की शाखा जो इन्ट्रा-इन्डीविजुअल चेंजेस का अध्ययन करती है :

- (1) चाइल्ड साइकोलॉजी (2) डेवलपमेन्ट साइकोलॉजी
(3) एडल्ट साइकोलॉजी (4) एडोलसेन्ट साइकोलॉजी

35. According to Erickson's theory, the development of ego is the result of :

- (1) Happiness (2) Depression (3) Crisis (4) All of these

इरिक्सन थ्योरी के अनुसार अहं का विकास परिणाम है :

- (1) खुशी का (2) डिप्रेशन का (3) क्राइसेस का (4) इनमें से सभी का

20. The main difference between caste and class is that :

- (1) Caste is permanent, whereas class is temporary
- (2) The status given to an individual is ascribed in the case of caste, whereas in class it is achieved
- (3) The individual suffers most in the case of caste, whereas in class he does not
- (4) Caste is always chosen and class is always open

वर्ग एवं जाति के बीच मुख्य अन्तर है :

- (1) जाति स्थायी है जबकि वर्ग अस्थायी
- (2) जाति के केस में व्यक्ति को एक निश्चित स्तर प्रदान किया जाता है जब कि वर्ग वह खुद प्राप्त करता है
- (3) जाति के अन्तर्गत व्यक्ति बहुत दुख झेलता है जब कि वर्ग में ऐसा नहीं
- (4) जाति को हमेशा चुना जाता है जबकि वर्ग में खुलापन है

21. Which of the following is the contribution of Dewey to education ?

- (1) Education of Freedom
- (2) Education for Democracy
- (3) Education for State control
- (4) Education for Nationalism

निम्न में से कौन-सा शिक्षा के लिए डिजी की देन है ?

- (1) स्वन्त्रता की शिक्षा
- (2) प्रजातन्त्र के लिए शिक्षा
- (3) स्टेट कन्ट्रोल के लिए शिक्षा
- (4) राष्ट्रवाद के लिए शिक्षा

22. While the scientific attitude is empirical, the attitude of philosophy can be said to be :

- (1) Doubtful
- (2) Critical
- (3) Discontented
- (4) All of the above

जब वैज्ञानिक दृष्टिकोण अनुभाविक हो जाता है, तब दार्शनिक दृष्टिकोण हो सकता है :

- (1) संदेहात्मक
- (2) क्रिटिकल
- (3) डिसकंटेंटेड
- (4) उपर्युक्त सभी

36. Lawrence Kohlberg is known for his research in the area of development.

- (1) cognitive (2) physical (3) moral (4) motor

लॉरेंस कोलबर्ग विकास के क्षेत्र में शोध करने लिए जाने जाते हैं।

- (1) कॉग्निटिव (2) फिजिकल (3) मोरल (4) मोटर

37. When Binet-Simon developed the first intelligence test their goal was to :

- (1) Determine children with high intelligence
 (2) Determine children with low intelligence
 (3) Separate children of normal intelligence from the children of subnormal intelligence
 (4) None of the above

जब बिनै साइमन ने पहली बार इन्टेलिजेन्स टेस्ट डेवलप किया तो उनका उद्देश्य था :

- (1) हाई इन्टेलिजेन्स के बच्चों की पहचान करना
 (2) लो इन्टेलिजेन्स के बच्चों की पहचान करना
 (3) नॉर्मल इन्टेलिजेन्स के बच्चों को सब नॉर्मल इन्टेलिजेन्स के बच्चों से अलग करना
 (4) इनमें से कोई नहीं

38. Which of the following statements concerning behaviour is *not* true ?

- (1) Behaviour always has a cause
 (2) Behaviour is always oriented towards the attainment of a goal
 (3) Behaviour represents an attempt for satisfaction of one's need
 (4) Behaviour symptoms are dependable indices to their basic causes

कौन-सा वाक्य व्यवहार के संदर्भ में सही नहीं है ?

- (1) व्यवहार में हमेशा कारण होता है
 (2) उद्देश्य को हासिल करने के लिए व्यवहार हमेशा उन्मुख होता है
 (3) व्यवहार प्रतिनिधित्व करता है किसी की आवश्यकताओं की संतुष्टि के लिए प्रयास
 (4) व्यवहार लक्षण बुनियादी कारणों के लिए भरोसेमंद इन्डीसीज़ है

23. "Reverse the usual practice and you will almost always do right" was the dictum of:

- (1) Plato (2) Rousseau
(3) Mahatma Gandhi (4) Dewey

"अपने दैनिक अभ्यास को पलट दो, आप हमेशा सही करेंगे" यह कथन है :

- (1) प्लेटो का (2) रूसो का
(3) महात्मा गाँधी का (4) डिवी का

24. The Vedas teach us that :

- (1) creation is without beginning
(2) creation is without an end
(3) creation is without beginning and without end
(4) creation has a definite beginning and also an end

वेद हमको सिखाते हैं कि :

- (1) निर्माण आरम्भ के बिना है
(2) निर्माण अंत के बिना है
(3) निर्माण आरम्भ और अन्त के बिना है
(4) निर्माण का एक निश्चित आरम्भ और अन्त है

25. The teacher has been glorified by the phrase - "Friend, Philosopher and Guide" because :

- (1) He has to play all these vital roles in the context of the society
(2) He transfuses the high values of the humanity into young ones sitting in the classroom.
(3) He is a great reformer and patriotic saviour of a nation
(4) All of these

शिक्षक इस कहावत "दोस्त, दार्शनिक और पथ प्रदर्शक" से गौरवान्वित होता है क्योंकि :

- (1) वह समाज के संदर्भ में इन सभी भूमिकाओं को निभाता है
(2) वह कक्षा में बैठे हुए सभी युवाओं के अन्दर मानवता के उच्च मूल्यों को निहित करता है
(3) वह राष्ट्र का महान सुधारक एवं देशभक्त है
(4) उपर्युक्त सभी

39. A culture fair test of intelligence is one that :

- (1) Attempts to make the items from all cultural influences
- (2) Attempts to minimize the cultural biases of all items
- (3) Attempts to equalize the cultural biases of the items
- (4) Standardized separately for each cultural and socio-economic level

कल्चर फेयर का टेस्ट वह है जो :

- (1) सभी सांस्कृतिक प्रभावों से आइटम बनाने का प्रयास करता है
- (2) सभी आइटम की सांस्कृतिक पूर्वाग्रहों को कम करने का प्रयास करता है
- (3) सभी आइटम की सांस्कृतिक पूर्वाग्रहों को बराबर करने का प्रयास करता है
- (4) प्रत्येक सांस्कृतिक और सामाजिक-आर्थिक स्तर को अलग से मानक प्रदान करता है

40. Which of the following Non-intellectual factors is most responsible for a pupil's level of scholastic achievement ?

- (1) Study habits
- (2) His motivation
- (3) Out of school responsibilities
- (4) Freedom from emotional factors

एक विद्यार्थी के स्कॉलस्टिक अचीवमेंट लेवल के लिए निम्न नॉन-इन्टेलेक्चुअल फैक्टर्स में कौन सबसे अधिक रिस्पॉन्सिबल है ?

- (1) स्टडी हैबिट
- (2) उसका मोटीवेशन
- (3) स्कूल में अतिरिक्त रिस्पॉन्सिबिलिटीज
- (4) इमोशनल फैक्टर्स से फ्रीडम

41. The objective of Inclusive Education is :

- (1) to uncover and minimize barriers to learning
- (2) to change attitudes, behaviours, teaching methods, curricular and environments to meet the needs of all children
- (3) to promote constantly the local cultures and contents of various communities of the society
- (4) All of the above

इंक्लूसिव एजुकेशन का उद्देश्य है :

- (1) लर्निंग के अवरोधों को कम एवं उजागर करना
- (2) दृष्टिकोण, व्यवहार, पढ़ाने की विधियाँ, पाठ्यक्रम एवं वातावरण में परिवर्तन सभी बच्चों के लिए आवश्यक हो
- (3) समाज के विभिन्न समुदायों की अपनी संस्कृति और कर्नेंट्स को लगातार प्रमोट करना
- (4) उपर्युक्त सभी

26. Critically judge the following :

Assertion (A) : Marx advocated the creation of a classless society.

Reason (R) : There are too many classes which are struggling with each other.

- (1) Both (A) and (R) are false (2) Both (A) and (R) are true
(3) Only (A) is true (4) Only (R) is true

निम्न का आलोचनात्मक निर्णय दें :

एसरशन (A) : मार्क्स वर्गहीन समाज के निर्माण की वकालत करता है।

रीज़न (R) : बहुत सारे वर्ग हैं जो एक दूसरे से संघर्ष करते रहते हैं।

- (1) दोनों (A) और (R) गलत हैं (2) दोनों (A) और (R) सही हैं
(3) केवल (A) सही है (4) केवल (R) सही है

27. Who is *not* in favour of logical analysis ?

- (1) Kant (2) Bertrand Russel
(3) Ludwig Wittgenstein (4) G. E. Moore

इसमें कौन सैद्धान्तिक विश्लेषण के पक्ष में *नहीं* है ?

- (1) काण्ट (2) बर्ट्रैन्ड रसल
(3) लुडविग विटजेन्सटीन (4) जी० ई० मूर

28. Which of the following statements is *not* true about the family ?

- (1) It is the only socially recognized relationship for child bearing
(2) It is the only institution of society which caters to the development of child's personality
(3) It is an essential agency for socializing and rearing the child
(4) It is the only important agency that introduces the child to the culture of the society

निम्न में कौन-सा कथन परिवार के बारे में सही *नहीं* है ?

- (1) यह केवल बच्चों को वहन करने के लिए सामाजिक रूप से पहचान बनाने का रिश्ता है
(2) यह केवल एक सामाजिक संस्था है जो बच्चों के व्यक्तित्व के विकास में सहायक है
(3) यह बच्चों के पालन-पोषण और सामाजिक बनाने के लिए आवश्यक एजेन्सी है
(4) यह केवल एक महत्त्वपूर्ण एजेन्सी है जो बच्चों को समाज की संस्कृति से अवगत कराता है

45. Which one of the statement is incorrect in the context of determinants of attention ?

- (1) All types of stimuli are not able to bring forth the same degree of attention.
- (2) It is always better to introduce novelty to secure attention.
- (3) Moving stimulus catches our attention quickly.
- (4) Too much repetition of a stimulus captures our attention.

अटेंशन के डिटरमिनेन्ट्स के संदर्भ में निम्न में कौन-सा वाक्य गलत है :

- (1) सब प्रकार की स्टूमुलाई अटेंशन की एक जैसी डिगरी लाने में असमर्थ है
- (2) अटेंशन सिक्थोर करने के लिए नावेल्टी इन्ट्रोड्यूस करना अच्छा है
- (3) मूविंग स्टीमुलस हमारे ध्यान को जल्दी पकड़ लेता है
- (4) एक ही स्टीमुलस का बार बार रिपीट होना हमारे ध्यान को कैप्चर करता है

46. Insight theory would place least value on :

- (1) Learning by Wholes
- (2) The reinforcement of response
- (3) Differentiation through Insight
- (4) Emphasis upon relationship

इनसाइट थ्योरी सबसे कम वैल्यू प्लेस करेगी :

- (1) होल्स के द्वारा लर्निंग
- (2) रिसपोन्स का रेनफोर्समेन्ट
- (3) इनसाइट के द्वारा डिफरेंशिएट
- (4) सम्बन्धों पर बल देना

47. Which of the following is an incorrect pair ?

- (1) Sign Theory of Learning - Tolman
- (2) Field Theory of Learning - Lewin
- (3) Social Theory of Learning - Bruner
- (4) Trial and Error Theory of Learning - Thorndike

निम्न में कौन गलत जोड़ा है ?

- (1) लर्निंग की साइन थ्योरी - टालमैन
- (2) लर्निंग की फील्ड थ्योरी - लेविन
- (3) लर्निंग की सोशल थ्योरी - बर्नर
- (4) लर्निंग की ट्रायल और एरर थ्योरी - थॉर्नडाइक

29. Which of the following is *not* the process of socialization ?
- (1) It is the way, culture is transmitted from one generation to the next
 - (2) It is the way, the individual is incorporated into the group
 - (3) It transforms the biological organization into a social being
 - (4) It is exercised through the use of sanctions to keep the group from disintegration
- इनमें से कौन सामाजिकरण की प्रक्रिया नहीं है ?
- (1) यह एक रास्ता है जहाँ सभ्यता एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में हस्तांतरित होती है
 - (2) यह एक प्रक्रिया है जिसमें व्यक्ति एक समूह में सम्मिलित होता है
 - (3) यह एक सामाजिक जन में जैवकीय प्रबन्धन को हस्तांतरित करता है
 - (4) यह दण्ड के प्रयोग के द्वारा समूह को असंगठित होने से बचाता है
30. Which of the following characteristics is essential in a primary group ?
- (1) Its members must be of the same age
 - (2) It should have large membership
 - (3) Its members must have high rate of interaction with one another
 - (4) Its membership usually must be limited to one sex
- निम्न में कौन-सी विशेषता एक प्राथमिक समूह में आवश्यक है ?
- (1) इसके सदस्य समान आयु के होने चाहिए
 - (2) इसकी सदस्यता लम्बी होनी चाहिए
 - (3) इनके सदस्यों में एक दूसरे से बहुत ज्यादा अन्तर्सम्बन्ध होना चाहिए
 - (4) इसकी सदस्यता सामान्यता एक लिंग की सीमा में होना चाहिए
31. What is Axiology ?
- (1) Logic, Ethics and Aesthetics
 - (2) Logic, Grammar and Rhetoric
 - (3) Logic, Grammar and Mathematics
 - (4) Ethics, Sociology and Philosophy
- ऐक्सिऑलॉजी क्या है ?
- (1) लॉजिक, इथिक्स और एस्थेटिक्स
 - (2) लॉजिक, ग्रामर और रेटोरिक
 - (3) लॉजिक, ग्रामर, और मैथमेटिक्स
 - (4) इथिक्स, समाजशास्त्र और दर्शनशास्त्र

48. Name of different psychological theories are given in List - I and name of psychologists who were the exponent of the theory are given in List - II. Match the correct name of the psychologists with the theories developed by them :

List - I

- (a) Theory of Instinct
(b) Drive Reduction Theory
(c) Social urges Theory
(d) Self Actualization Theory

List - II

- (i) M.C. Dougal
(ii) Hull
(iii) Adler
(iv) Maslow
(v) Freud

Code :

- | | | | |
|---------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) (v) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) (i) | (v) | (ii) | (iv) |
| (4) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

लिस्ट-I में विभिन्न मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त दिए गए हैं और लिस्ट-II में उन मनोवैज्ञानिकों के नाम हैं जो इन सिद्धांतों के प्रतिपादक थे। मनोवैज्ञानिकों के सही नाम और उनके द्वारा विकसित सिद्धान्तों को सुमेलित कीजिए :

लिस्ट - I

- (a) इन्सटिंक्ट का सिद्धान्त
(b) ड्राइव रिडक्शन सिद्धान्त
(c) सोशल अर्जेस सिद्धान्त
(d) सेल्फ एक्जुअलाइजेशन थ्योरी

लिस्ट - II

- (i) एम० सी० डूगल
(ii) हल
(iii) एडलर
(iv) मैसलो
(v) फ्रायड

कोड :

- | | | | |
|---------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) (v) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) (i) | (v) | (ii) | (iv) |
| (4) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

32. Which school of philosophy of education maintained "The universe is governed by the laws of nature" ?

- (1) Mechanical Naturalism (2) Biological Naturalism
(3) Naturalism of physical Science (4) Scientific Naturalism

शिक्षा के दर्शन का कौन-सा स्कूल "विश्व प्रकृति के नियमों द्वारा संचालित है" को प्रदर्शित करता है :

- (1) मिकेनिकल नेचरलिज़्म (2) बायोलॉजिकल नेचरलिज़्म
(3) नेचरलिज़्म ऑफ फिजिकल साइन्स (4) साइन्टिफिक नेचरलिज़्म

33. The pragmatists are against :

- (1) The supremacy of the teacher
(2) The deliberate organization of learner's experiences
(3) Child's creating own values and learning them
(4) Co-curricular activities

प्रेगमैटिस्ट विरोधी हैं :

- (1) शिक्षकों के प्रभुत्व के प्रति
(2) बुद्धिजीवियों के अनुभवों का जानबूझ कर संगठन के प्रति
(3) बच्चों का स्वतः याद करने और स्वमूल्यों का निर्माण करने के प्रति
(4) को करीकुलर क्रियाओं के प्रति

34. Which of the following characteristics is common to Pragmatism, Naturalism and Existentialism ?

- (1) Emphasis on spiritual aims of education
(2) Emphasis on the individual
(3) Emphasis on physical environment
(4) Emphasis on value education

इनमें से कौन-सी विशेषता प्रैगमेटिज़्म, नेचरलिज़्म और एक्जिस्टेंशलिज़्म में सामान हैं :

- (1) शिक्षा के आध्यात्मिक उद्देश्य पर बल
(2) वैयक्तिकता पर बल
(3) भौतिक वातावरण पर बल
(4) मूल्य शिक्षा पर बल

49. Read the following two lists of items :

List - I

- (a) Intelligence
- (b) Attitude
- (c) Projective
- (d) Semantic

List - II

- (i) Alfred Binet
- (ii) L. L. Thurstone
- (iii) Rorschach Techniques
- (iv) Osgood Differential
- (v) Guilford

Which of the following is the correct matching ?

- | | | | |
|----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iv) | (iii) | (ii) | (v) |
| (2) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) (v) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

निम्नलिखित लिस्ट के दो मदों को पढ़िए :

लिस्ट - I

- (a) इन्टेलिजेंस
- (b) एटीट्यूड
- (c) प्रोजेक्टिव
- (d) सिमेन्टिक

लिस्ट - II

- (i) अलफ्रेड बिने
- (ii) एल० एल० थर्सटोन
- (iii) रोर्शा तकनीक
- (iv) ऑसगुड डिफरेंशियल
- (v) गिल फोर्ड

निम्न में से कौन-सा जोड़ा सही मिलान करता है ?

- | | | | |
|----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iv) | (iii) | (ii) | (v) |
| (2) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) (v) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

35. The only valid Pramana according to Charvaka is :
 (1) Perception (2) Scriptures (3) Inference (4) None of the above
 चार्वाक के अनुसार कौन-सा प्रमाण वैध है ?
 (1) परसेप्शन (2) स्क्रिप्टर्स (3) इन्फरेन्स (4) इनमें से कोई नहीं
36. Knowledge according to Jain philosophers can be called :
 (1) Pramana (2) Nyaya (3) Both (4) Neither
 जैन दर्शनशास्त्रियों के अनुसार 'ज्ञान' को कहा जा सकता है :
 (1) प्रमाण (2) न्याय (3) दोनों (4) कोई नहीं
37. The most important source of knowledge according to Mimamsa is :
 (1) Perception (2) Inference (3) Comparison (4) Testimony
 मीमांसा के अनुसार 'ज्ञान' का सबसे महत्त्वपूर्ण साधन कौन-सा है ?
 (1) परसेप्शन (2) इन्फरेन्स (3) कम्पैरिजन (4) टेस्टीमोनी
38. In Indian Philosophy, the theory of error has been mostly utilized in the field of :
 (1) Metaphysics (2) Epistemology (3) Axiology (4) All of the above
 भारतीय दर्शन में त्रुटि का सिद्धान्त प्रायः इस क्षेत्र में उपयोग किया जाता है :
 (1) मेटाफिजिक्स (2) एपिस्टेमोलॉजी (3) ऐक्सिओलॉजी (4) उपर्युक्त सभी
39. Which of the following type represents Aurobindo's contribution to education ?
 (1) Integral Education
 (2) Basic Education
 (3) Education for man making
 (4) Education for international understanding
 निम्न में कौन-सा प्रकार अरविन्द के शिक्षा की देन को प्रस्तुत करता है ?
 (1) इंटीग्रल शिक्षा
 (2) बेसिक शिक्षा
 (3) व्यक्ति के निर्माण के लिए शिक्षा
 (4) अन्तर्राष्ट्रीय समझ के लिए शिक्षा

50. Emotional immaturity means :

- (1) Low degree of sensitivity coupled with a high level of intellectual growth
- (2) Extreme patience or sympathy towards problems involving other people
- (3) Lack of patience or sympathy towards problems involving other people
- (4) Lack of control or inhibition of the emotions appropriate to one's age-group

इमोशनल इमेच्युरिटी का मतलब है :

- (1) संवेदनशीलता की कम डिग्री को बौद्धिक विकास के उच्च स्तर के साथ युग्मित करना :
- (2) दूसरे लोगों में निहित समस्याओं के लिए धैर्य एवं सेम्पेथी लाना
- (3) दूसरे लोगों में निहित समस्याओं के प्रति कम धैर्य और सेम्पेथी लाना
- (4) एक एज-ग्रुप के इमोशन के नियन्त्रण में कमी

51. Why is Ex post- facto Research not considered a true experimental research ?

- (1) It does not study cause-effect relationship between the dependent and the independent variable
- (2) It is an "experiment in reverse"
- (3) It does not involve manipulation of independent variable
- (4) Its precision is low

एक्स-पोस्ट फैक्टो रिसर्च एक सही एक्सपेरिमेंटल रिसर्च से कन्सीडर्ड क्यों नहीं है ?

- (1) वह इन्डिपेन्डेन्ट और नॉन इन्डिपेन्डेन्ट वेरिएबल के बीच कॉज इफेक्ट सम्बन्धों का अध्ययन नहीं करता
- (2) यह एक "एक्सपेरिमेंट इन रिवर्स" है
- (3) इसमें इन्डिपेन्डेन्ट वेरिएबल का मैनीपुलेशन निहित नहीं है
- (4) इसका प्रिसेजन निम्न (लो) है

52. Which is *not* correct about non-parametric test of significance ?

- (1) They are distribution free tests
- (2) They are small sample tests
- (3) They compare population distributions rather than the parameters
- (4) They make strong assumptions of homogeneity of variance of the groups to be compared

सिग्निफिकेन्स के नॉन पैरामेट्रिक टेस्ट के बारे में क्या सही नहीं है ?

- (1) वे डिस्ट्रीब्यूशन फ्री टेस्ट हैं
- (2) वे स्माल सैम्पल टेस्ट हैं
- (3) वे जनसंख्या डिस्ट्रीब्यूशन की तुलना पैरामीटर की तुलना से अधिक करते हैं
- (4) वे तुलना करने के लिए समूहों के वेरीएन्स के होमोजेनिटी के स्ट्रॉंग एसेम्पशन को बनाते हैं

40. Vivekananda's philosophy of life was derived from :

- (1) Buddhistic Philosophy (2) Vedanta Philosophy
(3) Sankhya Philosophy (4) Plato's Idealism

विवेकानन्द का जीवन दर्शन उद्धृत है :

- (1) बौद्ध दर्शन से (2) वेदान्त दर्शन से
(3) सांख्य दर्शन से (4) प्लेटो के आदर्शवाद से

41. A stimulus reinforcing behaviour which terminates it is called :

- (1) Reflex (2) Unconditioned stimulus
(3) Negative reinforce (4) Positive stimulus

एक स्टीमुलस रिइन्फोर्सिंग बिहेवियर जो टर्मिनेट होता है, कहलाता है :

- (1) रिफ्लैक्स (2) अनकन्डीशन्ड स्टीमुलस
(3) नेगेटिव रिइन्फोर्स (4) पॉजिटिव स्टीमुलस

42. One who learnt to drive Maruti car, drives an Ambassador with little difficulty. The phenomenon illustrated is called :

- (1) Relearning (2) Over learning
(3) Automatic learning (4) Transfer of learning

जिसने मारुति कार चलाना सीखा है वह अम्बैसडर कार थोड़ी डिफिकल्टी से चला लेता है। इसमें इलस्ट्रेट होने वाला फिनोमेना कहलाता है :

- (1) रिलर्निंग (2) ओवर लर्निंग
(3) ऑटोमेटिक लर्निंग (4) ट्रान्सफर ऑफ लर्निंग

43. The correct sequence to consider motivated behaviour involves :

- (1) Drive, need, incentive and reward (2) Incentive, need, drive and reward
(3) Need, drive, incentive and reward (4) Drive, reward, incentive and need

मोटीवेटेड बिहेवियर को पहचानने के लिए सही क्रम में निहित होता है :

- (1) ड्राइव, नीड, इसेन्टिव और रिवार्ड (2) इसेन्टिव, नीड, ड्राइव और रिवार्ड
(3) नीड, ड्राइव, इसेन्टिव, और रिवार्ड (4) ड्राइव, रिवार्ड, इसेन्टिव और नीड

53. Systematic sampling procedure is a kind of :

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (1) Purposive sampling | (2) Quota sampling |
| (3) Random sampling | (4) Non-probability sampling |

सिस्टमेटिक सैम्पलिंग प्रोसीजर एक प्रकार है :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| (1) परपसिव सैम्पलिंग का | (2) कोटा सैम्पलिंग का |
| (3) रैन्डम सैम्पलिंग का | (4) नॉन प्रोबेबिलिटी सैम्पलिंग का |

54. Random sampling does not :

- (1) Make the sample representative of the population
- (2) Ensure generalization of results
- (3) Reduce error and increase precision of the experiment
- (4) Maximize experimental variance

रैन्डम सैम्पलिंग :

- (1) जनसंख्या का सैम्पलिंग रिप्रेसेंटेटिव नहीं बनाती है
- (2) रिजल्ट का जर्नलाइजेशन एनश्योर नहीं करती है
- (3) एक्सपेरिमेंट का प्रिरीशन बढ़ाती नहीं है और त्रुटि कम नहीं करती
- (4) एक्सपेरिमेंटल वैरीएन्स को मैक्सिमाइज़ नहीं करती है

55. ANOVA does not assume that :

- (1) The treatment groups are selected at random from the same population
- (2) The adjusted scores within groups have normal distribution
- (3) The treatment groups are homogeneous
- (4) The treatment groups are drawn from a larger population

एनोवा (ANOVA) एस्यूम नहीं करती है कि :

- (1) ट्रीटमेंट समूह सेम पापुलेशन से क्रम रहित चयनित की जाती है
- (2) ग्रुप के अन्दर एडजस्टेड स्कोर का सामान्य डिस्ट्रीब्यूशन है
- (3) ट्रीटमेंट ग्रुप होमोजिनस है
- (4) ट्रीटमेंट ग्रुप सबसे बड़ी जनसंख्या से ली जाती है

44. The Thematic Apperception Test is based on :

- (1) Mental mechanism technique (2) Projective technique
(3) Story technique (4) Picture technique

थैमेटिक अपरसेप्शन टेस्ट, किस पर आधारित है :

- (1) मैनटल मैकेनिज़्म टेक्नीक (2) प्रोजेक्टिव टेक्नीक
(3) स्टोरी टेक्नीक (4) पिक्चर टेक्नीक

45. The law of Effect implies that :

- (1) Extrinsic punishments must be applied for wrong responses
(2) Extrinsic rewards must be provided for right responses
(3) For learning to take place, the learner must have a motive and a goal clearly recognized
(4) Learning or non learning of a response is related to satisfaction it provides

लॉ ऑफ इफ़ैक्ट का तात्पर्य है :

- (1) एक्सट्रिंसिक पनिशमेंट केवल गलत रिस्पॉन्सेज़ में अप्लाई करना चाहिए
(2) एक्सट्रिंसिक रिवार्ड्स केवल सही रिस्पॉन्सेज़ के लिए प्रोवाइड करना चाहिए
(3) लर्निंग होने के लिए लर्नर के सामने एक मोटिव और क्लियरली रिकग्नाइज़्ड गोल होना चाहिए
(4) एक प्रतिक्रिया को सीखना या न सीखना सम्बन्धित है संतुष्टि से जो यह प्रदान करता है

46. The Intelligence Quotient (I.Q.) is an index of :

- (1) The level of Mental Development
(2) Intellectual competence
(3) The rate of Mental Development
(4) The final level of mental ability to be attained

बुद्धिलब्धि (I. Q.) किसका एक इन्डैक्स है ?

- (1) लेवल ऑफ मैनटल डेवलपमेंट
(2) इन्टलेक्चुअल कॉम्पीटेंस
(3) रेट ऑफ मैनटल डेवलपमेंट
(4) फाइनल लेवल ऑफ मैनटल एबिल्टी पाने के लिए

56. What is reliability of primary data ?

- (1) Always more reliable compared to secondary data
- (2) Less reliable compared to secondary data
- (3) Depends on the care with which data have been collected
- (4) Depends on the agency collecting the data

प्राथमिक डाटा की विश्वसनीयता क्या है ?

- (1) यह द्वितीयक डाटा की तुलना करने में हमेशा अधिक विश्वसनीय है
- (2) यह द्वितीयक डाटा की तुलना में कम विश्वसनीय है
- (3) उस केयर पर डिपेन्ड करता है जिससे डाटा कलेक्ट किया गया है
- (4) यह डाटा कलेक्टिंग एजेन्सी पर आधारित है

57. The quartile deviation in a frequency distribution is :

- (1) The distance between the 70th and the 30th percentage
- (2) Half of the distance between the 75th and 25th percentage
- (3) The distance between the 75th and the 25th percentage
- (4) Half of the distance between the 70th and 30th percentage

फ्रीक्वेन्सी डिस्ट्रीब्यूशन में क्वार्टाइल डीविएशन है :

- (1) 70वां और 30वां परसेन्टेज के बीच का डिस्टेन्स
- (2) 75वां और 25वां परसेन्टेज की दूरी का आधा डिस्टेन्स
- (3) 75वां और 25वां परसेन्टेज के बीच का डिस्टेन्स
- (4) 70वां और 30वां परसेन्टेज के बीच का आधा डिस्टेन्स

58. Which of the following is *not* a defense mechanism ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) Association | (2) Regression |
| (3) Compensation | (4) Sublimation |

इनमें से कौन एक डिफेंस मैकेनिज्म नहीं है ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) एसोसिएशन | (2) रिग्रेशन |
| (3) कम्पनसेशन | (4) सब्लिमेशन |

47. The Oedipus complex is a behaviour pattern whereby :

- (1) The boy dislikes the mother and loves the father
- (2) The boy dislikes the father and loves the mother
- (3) The girl dislikes the mother and loves the father
- (4) The girl dislikes the father and loves the mother

ओइडिपस कॉम्प्लेक्स एक बिहेवियर पैटर्न है जिसमें :

- (1) बेटा माँ को नापसन्द करता है और पिता से प्यार करता है
- (2) बेटा पिता को नापसन्द करता है और माँ से प्यार करता है
- (3) बेटी माँ को नापसन्द करती है और पिता से प्यार करती है
- (4) बेटी पिता को नापसन्द करती है और माँ से प्यार करती है

48. Thumb sucking, nail biting and similar actions are usually due to :

- (1) Pleasure seeking
- (2) Training
- (3) Habits
- (4) Anxiety

अंगूठा चूसना, नाखून चबाना और इसी प्रकार के अन्य व्यवहार प्रायः होते हैं :

- (1) प्लेज़र सीकिंग
- (2) ट्रेनिंग
- (3) हैबिट
- (4) एन्कज़ाइटी

49. Sublimation is the highest level of :

- (1) Super ego
- (2) Ego defence
- (3) Ego strength
- (4) Defence

सब्लिमेशन किसका हाइएस्ट लेवल है :

- (1) सुपर ईगो
- (2) इगो डिफेन्स
- (3) इगो स्ट्रेन्थ
- (4) डिफेन्स

50. The proverb "A husband who has a fight with his wife, bangs the door" is related to :

- (1) Displacement
- (2) Dominant
- (3) Substitution
- (4) None of these

कहावत कि 'जो पति अपनी पत्नी से लड़ाई करता है दरवाज़ा पीटता है' सम्बन्धित है :

- (1) डिसप्लेसमेंट से
- (2) डॉमिनेन्ट से
- (3) सब्सिटिट्यूशन से
- (4) इनमें से कोई नहीं

59. "A person's psychological and physical environments are identical" is the view of :

- (1) The Functionalists (2) The Structuralists
(3) The S-R Associationists (4) The Gestalt Field Psychologists

"एक व्यक्ति का मनोवैज्ञानिक एवं शारीरिक वातावरण एक जैसा होता है" यह दृष्टिकोण है :

- (1) फंक्शनलिस्ट का (2) स्ट्रक्चरलिस्ट का
(3) एस-आर एसोसिएशनलिस्ट का (4) गेस्टाल्ट फील्ड मनोवैज्ञानिकों का

60. Delinquency is committed by the children in age group of :

- (1) 7 - 15 years (2) 8 - 18 years
(3) 6 - 14 years (4) 9 - 19 years

बच्चे बाल अपराध इस उम्र में करते हैं :

- (1) 7-15 वर्ष (2) 8-18 वर्ष
(3) 6-14 वर्ष (4) 9-19 वर्ष

61. What is the meaning of population in educational research ?

- (1) Male, Female, Children (2) Observations of all the units
(3) Elites (4) All of these

शिक्षाशास्त्रीय शोधों में जनसंख्या से क्या अभिप्राय है ?

- (1) नर, नारी और बच्चे (2) सभी इकाइयों का अवलोकन
(3) श्रेष्ठ जनगण (4) यह सभी

62. What determines whether a researcher should use .05 or .01 level of significance for testing the hypotheses ?

- (1) How important are the findings
(2) How much risk is involved of incorrect finding
(3) How much precision is required
(4) All of these

अवधारणा के परीक्षण के लिये क्या निर्धारित करता है कि शोधकर्ता को .05 अथवा .01 सार्थकता स्तर को प्रयोग में लाना चाहिये ?

- (1) परिणाम कितने महत्वपूर्ण हैं
(2) गलत परिणाम को अपनाने में कितना जोखिम है
(3) कितनी परिशुद्धि वांछित है
(4) इनमें से सभी

51. The famous cognitive psychologist is :

- (1) Jean Piaget (2) Alfred Binet
(3) W.G. Kohler (4) John Dewey

प्रसिद्ध कॉग्निटिव मनोवैज्ञानिक हैं :

- (1) जीन पियाजे (2) अल्फर्ड बिनै
(3) डब्ल्यू. जी. कोल्हर (4) जॉन डेवी

52. According to Freud, the energy from life instincts that drives personality is called the :

- (1) Ego (2) Libido (3) Life force (4) Eros

फ्रायड के अनुसार जीवन प्रवृत्ति जो व्यक्तित्व को प्रेषित करती है, कहते हैं :

- (1) इगो (2) लिबिडो (3) लाइफ फोर्स (4) इरोस

53. 'Albert Bandura's theory is known as :

- (1) Psychoanalytic theory (2) Social learning theory
(3) Conditional theory (4) Gestalt theory

'अलबर्ट बन्दूरा' का सिद्धान्त है :

- (1) साइकोएनालिटिक थ्योरी (2) सोशल लर्निंग थ्योरी
(3) कन्डीशनल थ्योरी (4) गेस्टाल्ट थ्योरी

54. The branch of psychology that studies intra-individual changes is :

- (1) Child psychology (2) Developmental psychology
(3) Adult psychology (4) Adolescent psychology

मनोविज्ञान की शाखा जो इन्ट्रा-इन्डीविजुअल चेंजेस का अध्ययन करती है :

- (1) चाइल्ड साइकोलॉजी (2) डेवलपमेन्ट साइकोलॉजी
(3) एडल्ट साइकोलॉजी (4) एडोलसेन्ट साइकोलॉजी

55. According to Erickson's theory, the development of ego is the result of :

- (1) Happiness (2) Depression (3) Crisis (4) All of these

इरिक्सन थ्योरी के अनुसार अहं का विकास परिणाम है :

- (1) खुशी का (2) डिप्रेशन का (3) क्राइसेस का (4) इनमें से सभी का

63. What do co-relational studies reveal ?

- (1) Whether there is relationship between the variables or not
- (2) How much relationship is there and of what kind between the variables
- (3) Which variable is the cause and which is the effect
- (4) None of these

अन्योन्याश्रयी अध्ययन क्या दिखलाते हैं :

- (1) वेरियेबल के बीच सम्बन्ध है या नहीं
- (2) वेरियेबल के बीच कितने और किस प्रकार के सहसंबन्ध है
- (3) कौन वेरियेबल कारण और कौन परिणाम है
- (4) इनमें से कोई नहीं

64. What is scale on which the distance between scale positions are equal ?

- (1) Ordinal scale
- (2) Nominal scale
- (3) Ratio scale
- (4) Interval scale

वह स्केल जिसमें स्केल स्थितियाँ एक-सी हैं

- (1) आर्डिनल स्केल
- (2) नॉमिनल स्केल
- (3) अनुपात स्केल
- (4) अन्तराल स्केल

65. What should we do, if we want to reduce both the type-I and type-II errors ?

- (1) Increase the level of significance
- (2) Decrease the level of significance
- (3) Reduce the size of the sample
- (4) Increase the size of the sample

यदि हम प्रकार I और प्रकार II त्रुटियों को घटाना चाहें, तो निम्न में से क्या करें ?

- (1) सार्थकता के स्तर को बढ़ा दें
- (2) सार्थकता के स्तर को घटा दें
- (3) सैम्पल के साइज़ को घटा दें
- (4) सैम्पल के साइज़ को बढ़ा दें

66. Which of the following does not belong to the group of the other three ?

- (1) Logical validity
- (2) Construct validity
- (3) Sampling validity
- (4) Concurrent validity

निम्न में से कौन अन्य तीन के ग्रुप में नहीं आती है ?

- (1) लॉजिकल वैलिडिटी
- (2) कंस्ट्रक्ट वैलिडिटी
- (3) सैम्पलिंग वैलिडिटी
- (4) कॉनकरेन्ट वैलिडिटी

56. Lawrence Kohlberg is known for his research in the area of development.

- (1) cognitive (2) physical (3) moral (4) motor

लॉरेंस कोलबर्ग विकास के क्षेत्र में शोध करने लिए जाने जाते हैं।

- (1) कॉग्निटिव (2) फिजिकल (3) मोरल (4) मोटर

57. When Binet-Simon developed the first intelligence test their goal was to :

- (1) Determine children with high intelligence
 (2) Determine children with low intelligence
 (3) Separate children of normal intelligence from the children of subnormal intelligence
 (4) None of the above

जब बिनै साइमन ने पहली बार इन्टेलिजेन्स टेस्ट डेवलप किया तो उनका उद्देश्य था :

- (1) हाई इन्टेलिजेन्स के बच्चों की पहचान करना
 (2) लो इन्टेलिजेन्स के बच्चों की पहचान करना
 (3) नॉर्मल इन्टेलिजेन्स के बच्चों को सब नॉर्मल इन्टेलिजेन्स के बच्चों से अलग करना
 (4) इनमें से कोई नहीं

58. Which of the following statements concerning behaviour is *not* true ?

- (1) Behaviour always has a cause
 (2) Behaviour is always oriented towards the attainment of a goal
 (3) Behaviour represents an attempt for satisfaction of one's need
 (4) Behaviour symptoms are dependable indices to their basic causes

कौन-सा वाक्य व्यवहार के संदर्भ में सही नहीं है ?

- (1) व्यवहार में हमेशा कारण होता है
 (2) उद्देश्य को हासिल करने के लिए व्यवहार हमेशा उन्मुख होता है
 (3) व्यवहार प्रतिनिधित्व करता है किसी की आवश्यकताओं की संतुष्टि के लिए प्रयास
 (4) व्यवहार लक्षण बुनियादी कारणों के लिए भरोसेमंद इन्डीसीज़ है

67. The name of Stephen M. Corey is associated with :

- (1) Fundamental Research (2) Action Research
(3) Applied Research (4) Survey Research

स्टीफेन एम० कोरी के नाम का सम्बन्ध है :

- (1) फन्डामेन्टल शोध से (2) एक्शन शोध से
(3) एप्लाइड शोध से (4) सर्वे शोध से

68. What describes the Likert technique of attitude measurement ?

- (1) Subjects indicate whether they agree with each of a series of attitudes statements which are equally spaced along an attitude continuum
(2) Subjects indicate on five point scales the extent of their agreement with a set of attitude statements
(3) Subjects judge a particular concept on a series of bipolar semantic scale
(4) Subjects response to an open-ended interview are coded by content analysis

एटिट्यूड मापन की लिकर्ट विधि क्या विवरण देती है ?

- (1) सब्जेक्ट इंगित करते हैं कि वे, एटिट्यूड स्टेटमेंट की एक सीरीज़ जो कि एक एटिट्यूड कन्टिनम इक्वली स्पेस्ड है से, एग्री करते हैं
(2) सब्जेक्ट पाँच प्वाइंट स्केल पर अपने एग्रीमेंट की मात्रा सेट ऑफ एटिट्यूड स्टेटमेंट के द्वारा इंगित करते हैं
(3) बाइपोलर सेमेन्टिक स्केल की सीरीज़ पर सब्जेक्ट एक विशेष अवधारणा को जज करता है
(4) सब्जेक्ट का रिस्पांस एक ओपन-एन्डेड इन्टरव्यू कन्टेन्ट एनालिसिस के द्वारा कोड किये जाते हैं

69. What is not true about F-test ?

- (1) Underlying population distribution should have a particular shape
(2) Underlying population must be normally distributed
(3) The data to be analyzed should be in the forms of the units of the internal scale
(4) The numerator and denominator of the F-ratio must be correlated

F-टेस्ट के बारे में क्या सत्य नहीं है ?

- (1) अन्डरलेइंग जनसंख्या वितरण का एक विशेष आकार होना चाहिए
(2) अन्डरलेइंग जनसंख्या सामान्यतया वितरित होनी चाहिए
(3) जो डाटा एनालाइज़ करना है उसको इन्टरनल स्केल की यूनिट्स के फार्म में होना चाहिए
(4) F-रेशियो का न्यूमेरेटर एवं डेनोमिनेटर कोरिलेटेड होना चाहिए

59. A culture fair test of intelligence is one that :
- (1) Attempts to make the items from all cultural influences
 - (2) Attempts to minimize the cultural biases of all items
 - (3) Attempts to equalize the cultural biases of the items
 - (4) Standardized separately for each cultural and socio-economic level
- कल्चर फेयर का टेस्ट वह है जो :
- (1) सभी सांस्कृतिक प्रभावों से आइटम बनाने का प्रयास करता है
 - (2) सभी आइटम की सांस्कृतिक पूर्वाग्रहों को कम करने का प्रयास करता है
 - (3) सभी आइटम की सांस्कृतिक पूर्वाग्रहों को बराबर करने का प्रयास करता है
 - (4) प्रत्येक सांस्कृतिक और सामाजिक-आर्थिक स्तर को अलग से मानक प्रदान करता है
60. Which of the following Non-intellectual factors is most responsible for a pupil's level of scholastic achievement ?
- (1) Study habits
 - (2) His motivation
 - (3) Out of school responsibilities
 - (4) Freedom from emotional factors
- एक विद्यार्थी के स्कॉलस्टिक अचीवमेंट लेवल के लिए निम्न नॉन-इन्टेलेक्चुअल फैक्टर्स में कौन सबसे अधिक रिस्पॉन्सिबल है ?
- (1) स्टडी हैबिट
 - (2) उसका मोटीवेशन
 - (3) स्कूल में अतिरिक्त रिस्पॉन्सिबिलिटीज
 - (4) इमोशनल फैक्टर्स से फ्रीडम
61. The objective of Inclusive Education is :
- (1) to uncover and minimize barriers to learning
 - (2) to change attitudes, behaviours, teaching methods, curricular and environments to meet the needs of all children
 - (3) to promote constantly the local cultures and contents of various communities of the society
 - (4) All of the above
- इंक्लूसिव एजुकेशन का उद्देश्य है :
- (1) लर्निंग के अवरोधों को कम एवं उजागर करना
 - (2) दृष्टिकोण, व्यवहार, पढ़ाने की विधियाँ, पाठ्यक्रम एवं वातावरण में परिवर्तन सभी बच्चों के लिए आवश्यक हो
 - (3) समाज के विभिन्न समुदायों की अपनी संस्कृति और कन्टेंट्स को लगातार प्रमोट करना
 - (4) उपर्युक्त सभी

70. To which are the concepts of internal and external criticisms associated ?

- (1) Validity of experimental designs of research
- (2) Descriptive research
- (3) Historical research
- (4) Literary research

इनमें से कौन एकसर्तर्नल और इन्टरनल क्रिटीसिज़्म की अवधारणा से सम्बन्धित है ?

- (1) शोध के प्रायोगिक डिजाइन की वैधता
- (2) डिस्क्रिप्टिव शोध
- (3) ऐतिहासिक शोध
- (4) लिटरेरी शोध

71. Read the following :

- (I) Correlation coefficient may be negative as well as positive.
- (II) Reliability of a test can be negative.

Which of the following is *correct* ?

- (1) (I) is wrong, but (II) is correct
- (2) Both (I) and (II) are correct
- (3) (I) is correct, but (II) is wrong
- (4) Both (I) and (II) are wrong

निम्न को पढ़िये :

- (I) कोरिलेशन कोइफिशिएंट धनात्मक और ऋणात्मक दोनों होते हैं।
- (II) एक परीक्षण की विश्वसनीयता ऋणात्मक हो सकती है।

निम्न में से कौन-सा *सही* है ?

- (1) (I) गलत है, लेकिन (II) सही है
- (2) दोनों (I) और (II) सही हैं
- (3) (I) सही है और (II) गलत है
- (4) दोनों (I) और (II) गलत हैं

72. Which of the following is *not* a measure of dispersion ?

- (1) Range
- (2) Mode
- (3) Mean Deviation
- (4) Standard Deviation

निम्न में से कौन-सा एक मेजर ऑफ डिस्पर्सन *नहीं* है ?

- (1) रेंज
- (2) मोड
- (3) मीन डिविएशन
- (4) स्टैन्डर्ड डिविएशन

62. The view that "Anything can be taught at any stage of development" was expressed by :

- (1) Piaget (2) Asubel (3) Bruner (4) Gagne

“कोई भी, विकास के किसी भी स्तर पर पढ़ सकता है” यह दृष्टिकोण किसने दिया ?

- (1) पियाजे (2) आसुबेल (3) ब्रुनर (4) गैगने

63. The best way to establish rapport with your class is to :

- (1) demand the respect due to your age and status
 (2) impress your students with your knowledge and skill
 (3) play the role of guide who desires to help them
 (4) remain aloof, be figure of authority

आपके कक्षा में सम्बन्ध स्थापित करने का अच्छा तरीका है :

- (1) आपकी उम्र और स्तर के तहत आदर की माँग
 (2) अपने ज्ञान और गुणों से अपने विद्यार्थियों को प्रभावित करना
 (3) एक गाइड की भूमिका अदा करना जो उनकी सहायता करने का इच्छुक हो
 (4) अलग रहो और अथॉरिटी की फिगर बने

64. The Rorschach Inkblot-Test consists of :

- (1) Five black and five coloured cards
 (2) Ten black and ten white cards
 (3) Five black & white and five multi coloured cards
 (4) Ten multi coloured cards

रोर्शा-इन्कब्लोट टेस्ट में निहित है :

- (1) पाँच काले और पाँच रंगीन कार्ड
 (2) दस काले और दस सफेद कार्ड
 (3) पाँच काले और सफेद और पाँच मल्टी कलर कार्ड
 (4) दस मल्टी कलर कार्ड

73. The variance reflecting a systematic difference between groups of measures is termed as :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) Total Variance | (2) Error Variance |
| (3) Experimental Variance | (4) Within Groups Variance |

एक वेरिएन्स जो मेज़र्स के समूहों के बीच एक सिस्टमेटिक भिन्नता दर्शाता है, कहलाता है :

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) टोटल वेरिएन्स | (2) एरर वेरिएन्स |
| (3) एक्सपेरिमेंटल वेरिएन्स | (4) ग्रुप वेरिएन्स के साथ |

74. The difference between a statistical average based on the entire population and the one based on a sample is known as :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) Standard Error | (2) Mean Difference |
| (3) Sampling Error | (4) Mean Deviation |

सम्पूर्ण जनसंख्या पर आधारित स्टैटिस्टिकल औसत और एक सैम्पल पर आधारित औसत के बीच के अंतर को कहते हैं :

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) स्टैन्डर्ड एरर | (2) मीन डिफरेंस |
| (3) सैम्पलिंग एरर | (4) मीन डिवीएशन |

75. If a researcher conducts a research on finding out which administrative style contributes more to institutional effectiveness. This will be an example of :

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) Basic Research | (2) Action Research |
| (3) Applied Research | (4) Fundamental Research |

यदि एक शोधकर्ता एक शोध करता है इस तथ्य को पता करने के लिए कि एडमिनिस्ट्रेटिव स्टाइल ज्यादा योगदान देता है एक संस्थान को प्रभावपूर्ण बनाने में। यह उदाहरण होगा :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) बेसिक रिसर्च का | (2) एक्शन रिसर्च का |
| (3) एप्लाइड रिसर्च का | (4) फंडामेंटल रिसर्च का |

65. Which one of the statement is incorrect in the context of determinants of attention ?

- (1) All types of stimuli are not able to bring forth the same degree of attention.
- (2) It is always better to introduce novelty to secure attention.
- (3) Moving stimulus catches our attention quickly.
- (4) Too much repetition of a stimulus captures our attention.

अटेंशन के डिटरमिनेन्ट्स के संदर्भ में निम्न में कौन-सा वाक्य गलत है :

- (1) सब प्रकार की स्ट्यूमुलाई अटेंशन की एक जैसी डिग्री लाने में असमर्थ है
- (2) अटेंशन सिक्थोर करने के लिए नावेल्टी इन्ट्रोड्यूस करना अच्छा है
- (3) मूविंग स्टीमुलस हमारे ध्यान को जल्दी पकड़ लेता है
- (4) एक ही स्टीमुलस का बार बार रिपीट होना हमारे ध्यान को कैप्चर करता है

66. Insight theory would place least value on :

- (1) Learning by Wholes
- (2) The reinforcement of response
- (3) Differentiation through Insight
- (4) Emphasis upon relationship

इनसाइट थ्योरी सबसे कम वैल्यू प्लेस करेगी :

- (1) होल्स के द्वारा लर्निंग
- (2) रिसपोन्स का रेनफोर्समेन्ट
- (3) इनसाइट के द्वारा डिफरेंशिएट
- (4) सम्बन्धों पर बल देना

67. Which of the following is an incorrect pair ?

- (1) Sign Theory of Learning - Tolman
- (2) Field Theory of Learning - Lewin
- (3) Social Theory of Learning - Bruner
- (4) Trial and Error Theory of Learning - Thorndike

निम्न में कौन गलत जोड़ा है ?

- (1) लर्निंग की साइन थ्योरी - टालमैन
- (2) लर्निंग की फील्ड थ्योरी - लेविन
- (3) लर्निंग की सोशल थ्योरी - बर्नर
- (4) लर्निंग की ट्रायल और एरर थ्योरी - थॉर्नडाइक

76. What does randomization ensure in experimental research ?

- (1) Uniformity of the groups
- (2) Similarity of the groups
- (3) Uniformity and similarity of the groups
- (4) Uniformity, similarity and equalization of the groups

एक्सपेरिमेंटल रिसर्च में रैंडोमाइजेशन निर्धारित करता है :

- (1) समूहों की एकसमानता
- (2) समूहों की सादृश्यता
- (3) समूहों की एकसमानता और सादृश्यता
- (4) समूहों की एकसमानता और सादृश्यता और समकरणता

77. What is the aim of educational research ?

- (1) Identifying major problems that need to be solved
- (2) Searching for the new facts and principles underlying the process of education
- (3) Identifying the aims of education
- (4) Identifying the values that need to be inculcated in the pupils

एजुकेशनल रिसर्च का उद्देश्य क्या है ?

- (1) मुख्य कठिनाइयों को पहचानना जिनको हल करने की जरूरत है
- (2) शिक्षा पद्धति में निहित नये तथ्यों और सिद्धान्तों को ढूँढना
- (3) शिक्षा के उद्देश्यों को पहचानना
- (4) उन मूल्यों को पहचानना जिनको विद्यार्थियों में रोपण करने की आवश्यकता है

78. What does review of related research and literature *not* do ?

- (1) Provide the researcher with sufficient useful knowledge
- (2) Help the researcher in identifying needed problems of research
- (3) Make the researcher competent and perfect in doing research
- (4) Make the researcher aware of the pitfalls that plagued his predecessors

निम्न में सम्बन्धित रिसर्च और साहित्य का पुनरावलोकन क्या *नहीं* करता है ?

- (1) शोधकर्ता को पर्याप्त उपयोगी ज्ञान प्रदान करना
- (2) शोधकर्ता को शोध में आई समस्याओं को पहचानने में मदद करता है
- (3) शोधकर्ता को शोध करने के लिए सक्षम और निपुण बनाना
- (4) शोधकर्ता को उन गड़बड़ों के बारे में सचेत करना जिसने उनके पूर्वाधिकारी को दूषित तथा संक्रमित किया

68. Name of different psychological theories are given in List - I and name of psychologists who were the exponent of the theory are given in List - II. Match the correct name of the psychologists with the theories developed by them :

List - I

- (a) Theory of Instinct
(b) Drive Reduction Theory
(c) Social urges Theory
(d) Self Actualization Theory

List - II

- (i) M.C. Dougal
(ii) Hull
(iii) Adler
(iv) Maslow
(v) Freud

Code :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (i) (iii) (iv) (ii)
(2) (v) (iv) (i) (ii)
(3) (i) (v) (ii) (iv)
(4) (i) (ii) (iii) (iv)

लिस्ट-I में विभिन्न मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त दिए गए हैं और लिस्ट-II में उन मनोवैज्ञानिकों के नाम हैं जो इन सिद्धान्तों के प्रतिपादक थे। मनोवैज्ञानिकों के सही नाम और उनके द्वारा विकसित सिद्धान्तों को सुमेलित कीजिए :

लिस्ट - I

- (a) इन्स्टिक्ट का सिद्धान्त
(b) ड्राइव रिडक्शन सिद्धान्त
(c) सोशल अर्जेस सिद्धान्त
(d) सेल्फ एक्चुअलाइजेशन थ्योरी

लिस्ट - II

- (i) एम० सी० डूगल
(ii) हल
(iii) एडलर
(iv) मैसलो
(v) फ्रायड

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (i) (iii) (iv) (ii)
(2) (v) (iv) (i) (ii)
(3) (i) (v) (ii) (iv)
(4) (i) (ii) (iii) (iv)

79. A hypothesis in educational research need *not* be :

- (1) A compatible with well-attested theories and models
- (2) Logically consistent and pertinent to the question under consideration
- (3) Capable of establishing generalizations that can be applied in many areas of education or other fields
- (4) None of these

एक शैक्षणिक शोध में परिकल्पना को किसकी आवश्यकता *नहीं* है :

- (1) वेल-एटेस्टेड सिद्धान्तों और मॉडलों के अनुरूप होना
- (2) विचाराधीन प्रश्नों से लॉजिकल संगत और प्रासंगिक होना
- (3) व्यापकीकरण को निर्धारित करने में सक्षम होना जो कि शिक्षा और अन्य क्षेत्रों में लागू किया जा सके
- (4) इनमें से कोई भी नहीं

80. 'Sampling frame' means :

- (1) Identification of target and accessible population
- (2) Defining sample unit and selecting units
- (3) Preparing a complete list of the units of a finite population for drawing a sample
- (4) Fixing the sample size and drawing a sample

"सैम्पलिंग फ्रेम" का अर्थ है :

- (1) लक्ष्य को पहचानना और अभिगम्य जनसंख्या
- (2) सैम्पल यूनिट को डिफाइन करना और यूनिट्स सेलेक्ट करना
- (3) सैम्पल ड्रा करने के लिए सीमित जनसंख्या की इकाईयों की सम्पूर्ण सूची तैयार करना
- (4) सैम्पल साइज़ को फिक्स करें और सैम्पल लें

69. Read the following two lists of items :

List - I

- (a) Intelligence
- (b) Attitude
- (c) Projective
- (d) Semantic

List - II

- (i) Alfred Binet
- (ii) L. L. Thurstone
- (iii) Rorschach Techniques
- (iv) Osgood Differential
- (v) Guilford

Which of the following is the correct matching ?

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (v) |
| (2) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) | (v) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

निम्नलिखित लिस्ट के दो मदों को पढ़िए :

लिस्ट - I

- (a) इन्टेलिजेंस
- (b) एटीट्यूड
- (c) प्रोजेक्टिव
- (d) सिमेन्टिक

लिस्ट - II

- (i) अलफ्रेड बिनै
- (ii) एल० एल० थर्स्टोन
- (iii) रोर्शा तकनीक
- (iv) ऑसगुड डिफरेंशियल
- (v) गिल फोर्ड

निम्न में से कौन-सा जोड़ा सही मिलान करता है ?

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (v) |
| (2) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) | (v) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

81. By community we mean a group of people with

- (1) Same caste, class, religion or profession
- (2) People with similar aim
- (3) Similar aim and at least one factor as common among caste, class, religion, profession or belief
- (4) None of the above

समुदाय को हम लोगों का समूह समझते हैं, जिसमें है :

- (1) एक जैसी जाति, वर्ग, धर्म और पेशा
- (2) एक जैसे उद्देश्य के साथ लोग
- (3) जाति, वर्ग, धर्म, पेशा और विश्वास के बीच कम से कम एक तत्त्व सामान्य और एकजैसा उद्देश्य हो
- (4) उपर्युक्त कोई नहीं

82. Which of the following was Ottway's view on "Education and Social Change" ?

- (1) Education changes the society
- (2) Educational change follows social change
- (3) Educational change and social change are independent of one another
- (4) Educational change and social change are interdependent, but which is the cause and which is the effect can't be determined

निम्न में से कौन-सा "एजुकेशन और सोशल चेन्ज" पर ऑटवे का दृष्टिकोण है ?

- (1) शिक्षा समाज का परिवर्तन करती है
- (2) शैक्षिक परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण करता है
- (3) शैक्षिक परिवर्तन एवं सामाजिक परिवर्तन एक दूसरे पर अनाधारित हैं
- (4) शैक्षिक परिवर्तन एवं सामाजिक परिवर्तन अन्तरआधारित हैं लेकिन कौन-सा कारण एवं कौन-सा प्रभाव इसको निश्चित नहीं कर सकता है

70. Emotional immaturity means :

- (1) Low degree of sensitivity coupled with a high level of intellectual growth
- (2) Extreme patience or sympathy towards problems involving other people
- (3) Lack of patience or sympathy towards problems involving other people
- (4) Lack of control or inhibition of the emotions appropriate to one's age-group

इमोशनल इमेच्युरिटी का मतलब है :

- (1) संवेदनशीलता की कम डिग्री को बौद्धिक विकास के उच्च स्तर के साथ युग्मित करना :
- (2) दूसरे लोगों में निहित समस्याओं के लिए धैर्य एवं सम्येधी लाना
- (3) दूसरे लोगों में निहित समस्याओं के प्रति कम धैर्य और सम्येधी लाना
- (4) एक एज-ग्रुप के इमोशन के नियन्त्रण में कमी

71. Why is Ex post- facto Research not considered a true experimental research ?

- (1) It does not study cause-effect relationship between the dependent and the independent variable
- (2) It is an "experiment in reverse"
- (3) It does not involve manipulation of independent variable
- (4) Its precision is low

एक्स-पोस्ट फैक्टो रिसर्च एक सही एक्सपेरिमेंटल रिसर्च से कन्सीडर्ड क्यों नहीं है ?

- (1) वह इन्डिपेन्डेन्ट और नॉन इन्डिपेन्डेन्ट वेरिएबल के बीच कॉज इफेक्ट सम्बन्धों का अध्ययन नहीं करता
- (2) यह एक "एक्सपेरिमेंट इन रिवर्स" है
- (3) इसमें इन्डिपेन्डेन्ट वेरिएबल का मैनीपुलेशन निहित नहीं है
- (4) इसका प्रिसेजन निम्न (लो) है

72. Which is *not* correct about non-parametric test of significance ?

- (1) They are distribution free tests
- (2) They are small sample tests
- (3) They compare population distributions rather than the parameters
- (4) They make strong assumptions of homogeneity of variance of the groups to be compared

सिग्निफिकेन्स के नॉन पैरामेट्रिक टेस्ट के बारे में क्या सही नहीं है ?

- (1) वे डिस्ट्रीब्यूशन फ्री टेस्ट हैं
- (2) वे स्माल सैम्पल टेस्ट हैं
- (3) वे जनसंख्या डिस्ट्रीब्यूशन की तुलना पैरामीटर की तुलना से अधिक करते हैं
- (4) वे तुलना करने के लिए समूहों के वेरीएन्स के होमोजेनिटी के स्ट्रांग एसेम्पशन को बनाते हैं

83. Schools are basically social institutions because :

- (1) They preserve and instill in future generations values of our culture
- (2) They suggest ways and means of social progress
- (3) They suggest solutions to social problems
- (4) They are established by the society

विद्यालय प्राथमिक रूप से सामाजिक संस्था है क्योंकि

- (1) वे भावी पीढ़ियों में हमारे संस्कृति के मूल्यों को सुरक्षित रखते हैं
- (2) वे सामाजिक विकास के साधन एवं रास्तों का सुझाव देते हैं
- (3) वे सामाजिक समस्याओं का समाधान सुझाते हैं
- (4) वे समाज के द्वारा स्थापित किए जाते हैं

84. Equality of Educational opportunities is possible by :

- (1) Extending portals of educational institutions to all without any discrimination
- (2) Opening more educational institutions
- (3) Privatizing the education system in the country
- (4) Public funding of Education

शैक्षिक अवसरों की समानता सम्भव है :

- (1) बिना किसी अवरोध के सभी शैक्षिक संस्थाओं का पोर्टल बढ़ाना
- (2) और भी ज्यादा शैक्षिक संस्थाएँ खोलना
- (3) देश में शैक्षिक तरीकों का निजीकरण करना
- (4) शिक्षा का जननिधि

85. Which of the following statements is *true* for the relationship between reliability and validity of a research tool ?

- (1) A reliable test is always valid
- (2) A valid test must be reliable
- (3) A valid test may not be reliable
- (4) A reliable test is never valid

शोध सामग्री की वैधता एवं विश्वसनीयता में सम्बन्ध के लिए निम्नलिखित में कौन-सा वाक्य सही है ?

- (1) एक विश्वसनीय टेस्ट हमेशा वैध है
- (2) एक वैध टेस्ट विश्वसनीय होना चाहिए
- (3) एक वैध टेस्ट विश्वसनीय नहीं हो सकता
- (4) एक विश्वसनीय टेस्ट कभी वैध नहीं है

73. Systematic sampling procedure is a kind of :

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (1) Purposive sampling | (2) Quota sampling |
| (3) Random sampling | (4) Non-probability sampling |

सिस्टमेटिक सैम्पलिंग प्रोसीजर एक प्रकार है :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| (1) परपसिव सैम्पलिंग का | (2) कोटा सैम्पलिंग का |
| (3) रैन्डम सैम्पलिंग का | (4) नॉन प्रोबेबिलिटी सैम्पलिंग का |

74. Random sampling does not :

- (1) Make the sample representative of the population
- (2) Ensure generalization of results
- (3) Reduce error and increase precision of the experiment
- (4) Maximize experimental variance

रैन्डम सैम्पलिंग :

- (1) जनसंख्या का सैम्पलिंग रिप्रेसेंटेटिव नहीं बनाती है
- (2) रिजल्ट का जर्नलाइजेशन एनश्योर नहीं करती है
- (3) एक्सपेरिमेंट का प्रिसीशन बढ़ाती नहीं है और त्रुटि कम नहीं करती
- (4) एक्सपेरिमेंटल वैरीएन्स को मैक्सिमाइज़ नहीं करती है

75. ANOVA does not assume that :

- (1) The treatment groups are selected at random from the same population
- (2) The adjusted scores within groups have normal distribution
- (3) The treatment groups are homogeneous
- (4) The treatment groups are drawn from a larger population

एनोवा (ANOVA) एस्यूम नहीं करती है कि :

- (1) ट्रीटमेंट समूह सेम पापुलेशन से क्रम रहित चयनित की जाती है
- (2) ग्रुप के अन्दर एडजस्टेड स्कोर का सामान्य डिस्ट्रीब्यूशन है
- (3) ट्रीटमेंट ग्रुप होमोजिनस है
- (4) ट्रीटमेंट ग्रुप सबसे बड़ी जनसंख्या से ली जाती है

86. The consistency of evaluation-results is measured by :

- (1) Objectivity (2) Reliability (3) Predictability (4) Usability

मूल्यांकन परिणाम की निश्चितता मापी जाती है :

- (1) प्रत्यक्षता के द्वारा (2) विश्वसनीयता के द्वारा (3) अनुमानितता से (4) यूसेबिलिटी के द्वारा

87. Stratified sampling is adopted when :

- (1) the universe is homogeneous
(2) the universe is heterogeneous
(3) selected groups need to be studied
(4) data about the universe is not available

स्ट्रेटीफाइड सैम्पलिंग ली जाती है जब

- (1) यूनिवर्स होमोजिनियस है
(2) यूनिवर्स हिट्रोजीनियस है
(3) छोटे गये समूहों को अध्ययन की आवश्यकता होती है
(4) यूनिवर्स के बारे में डाटा नहीं प्राप्त होते हैं

88. The 'standard error of a statistic' is a measure of :

- (1) Sampling Fluctuation (2) Errors of Measurement
(3) Errors of Prediction (4) Systematic Variation

स्टैटिस्टिक के स्टैन्डर्ड एरर मापन है :

- (1) सैम्पलिंग एजुकेशन (2) मापन की गलतियाँ
(3) एरर ऑफ प्रिडिक्शन (4) सिस्टमैटिक वेरीएशन

89. A distribution of scores was negatively skewed. It can be stated that :

- (1) Mean and Median coincide (2) Mean is more than the median
(3) Mean is less than the median (4) No such relationship exists

स्कोर्स का विभाजन नकारात्मक रूप से स्किव्यूड था इसे कहा जा सकता है :

- (1) मीन और मीडियन अनुरूप है (2) मीन मीडियन से अधिक है
(3) मीन मीडियन से कम है (4) ऐसा कोई सम्बन्ध नहीं है

76. What is reliability of primary data ?

- (1) Always more reliable compared to secondary data
- (2) Less reliable compared to secondary data
- (3) Depends on the care with which data have been collected
- (4) Depends on the agency collecting the data

प्राथमिक डाटा की विश्वसनीयता क्या है ?

- (1) यह द्वितीयक डाटा की तुलना करने में हमेशा अधिक विश्वसनीय है
- (2) यह द्वितीयक डाटा की तुलना में कम विश्वसनीय है
- (3) उस केयर पर डिपेन्ड करता है जिससे डाटा कलेक्ट किया गया है
- (4) यह डाटा कलेक्टिंग एजेन्सी पर आधारित है

77. The quartile deviation in a frequency distribution is :

- (1) The distance between the 70th and the 30th percentage
- (2) Half of the distance between the 75th and 25th percentage
- (3) The distance between the 75th and the 25th percentage
- (4) Half of the distance between the 70th and 30th percentage

फ्रीक्वेन्सी डिस्ट्रीब्यूशन में क्वार्टाइल डीविजन है :

- (1) 70वां और 30वां परसेन्टेज के बीच का डिस्टेन्स
- (2) 75वां और 25वां परसेन्टेज की दूरी का आधा डिस्टेन्स
- (3) 75वां और 25वां परसेन्टेज के बीच का डिस्टेन्स
- (4) 70वां और 30वां परसेन्टेज के बीच का आधा डिस्टेन्स

78. Which of the following is *not* a defense mechanism ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) Association | (2) Regression |
| (3) Compensation | (4) Sublimation |

इनमें से कौन एक डिफेंस मैकेनिज़्म नहीं है ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) एसोसिएशन | (2) रिग्रेशन |
| (3) कम्पनसेशन | (4) सब्लिमेशन |

90. Which of the following is a method of qualitative research ?

- (1) Experimental research (2) Normative Survey
(3) Ethenomethodology (4) Ex-post facto Research

निम्न में से कौन-सा क्वालिटेटिव रिसर्च की एक विधि है ?

- (1) एक्सपेरिमेंटल रिसर्च (2) नॉर्मेटिव सर्वे
(3) एथनोमैथोडोलॉजी (4) एक्स पोस्ट फैक्टो रिसर्च

91. A role conflict occurs when :

- (1) The roles of two persons differs with one another
(2) The ego occupies two conflicting roles
(3) There is a mental conflict over the choice from a set of roles
(4) The role being played is questioned

एक भूमिका में संघर्ष उत्पन्न होता है जब :

- (1) वह भूमिका दो व्यक्तियों को एक दूसरे से भिन्न करती है
(2) दो संघर्ष वाले कार्य में अहं पैदा होता है
(3) एक कार्य करने के चुनाव के ऊपर मानसिक संघर्ष होता है
(4) जो कार्य किया जा रहा हो उस पर प्रश्नचिह्न लगना

92. Educators must have a good understanding of the social forces because :

- (1) Education is one of the activities carried on in the social setting amidst social forces
(2) Education is a social process
(3) Education is influenced by the social forces
(4) Educators are themselves social beings

शिक्षाविद् सामाजिक शक्तियों की अच्छी समझ रखता है क्योंकि

- (1) शिक्षा एक ऐसी क्रिया है जो सामाजिक शक्तियों को सामाजिक सेटिंग में निहित करती है
(2) शिक्षा एक सामाजिक प्रक्रिया है
(3) शिक्षा सामाजिक शक्तियों के द्वारा प्रभावित है
(4) शिक्षाविद् स्वयं एक सामाजिक जन हैं

79. "A person's psychological and physical environments are identical" is the view of :

- (1) The Functionalists (2) The Structuralists
(3) The S-R Associationists (4) The Gestalt Field Psychologists

"एक व्यक्ति का मनोवैज्ञानिक एवं शारीरिक वातावरण एक जैसा होता है" यह दृष्टिकोण है :

- (1) फंक्शनलिस्ट का (2) स्ट्रक्चरलिस्ट का
(3) एस-आर एसोसिएशनलिस्ट का (4) गेस्टाल्ट फील्ड मनोवैज्ञानिकों का

80. Delinquency is committed by the children in age group of :

- (1) 7 - 15 years (2) 8 - 18 years
(3) 6 - 14 years (4) 9 - 19 years

बच्चे बाल अपराध इस उम्र में करते हैं :

- (1) 7-15 वर्ष (2) 8-18 वर्ष
(3) 6-14 वर्ष (4) 9-19 वर्ष

81. What is the meaning of population in educational research ?

- (1) Male, Female, Children (2) Observations of all the units
(3) Elites (4) All of these

शिक्षाशास्त्रीय शोधों में जनसंख्या से क्या अभिप्राय है ?

- (1) नर, नारी और बच्चे (2) सभी इकाइयों का अवलोकन
(3) श्रेष्ठ जनगण (4) यह सभी

82. What determines whether a researcher should use .05 or .01 level of significance for testing the hypotheses ?

- (1) How important are the findings
(2) How much risk is involved of incorrect finding
(3) How much precision is required
(4) All of these

अवधारणा के परीक्षण के लिये क्या निर्धारित करता है कि शोधकर्ता को .05 अथवा .01 सार्थकता स्तर को प्रयोग में लाना चाहिये ?

- (1) परिणाम कितने महत्वपूर्ण हैं
(2) गलत परिणाम को अपनाने में कितना जोखिम है
(3) कितनी परिशुद्धि वांछित है
(4) इनमें से सभी

93. What differentiates Nation from other groups ?

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| (1) Common territory | (2) Common pattern of living |
| (3) Common sentiment | (4) Political independence |

राष्ट्र को दूसरे समूह से कौन अलग करता है ?

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| (1) सामान्य क्षेत्र | (2) सामान्य रहन-सहन का तरीका |
| (3) सामान्य संवेदना | (4) राजनैतिक स्वतंत्रता |

94. Culture lag refers to :

- (1) The temporal gap between acceptance of a trend by elite culture and its acceptance of mass culture
- (2) The difference between the content, at any one time, of the elite and mass cultures
- (3) The gap at any one time between material culture and non-material culture caused by more rapid change in the former
- (4) The gap between culture's aspirations and its accomplishments at a given time

कल्चर लैग का अर्थ है :

- (1) एलीट कल्चर के द्वारा एक ट्रेन्ड की स्वीकृति एवं मास कल्चर की स्वीकृति के बीच टेम्पोरल गैप
- (2) एलीट और मास कल्चर का एक ही समय में कन्टेन्ट के बीच अन्तर
- (3) बाद में शीघ्र परिवर्तन द्वारा लाया गया मटीरियल कल्चर और नॉन-मटीरियल कल्चर के बीच एक ही समय में गैप
- (4) एक ही समय में संस्कृति के ऐसपीरेशन और उसकी एकाम्पलिशमेन्ट के बीच गैप

95. The aim of education from sociological point of view is :

- | | |
|------------------------------------|--|
| (1) Education for power | (2) Education for democratic citizenship |
| (3) Education for human perfection | (4) Education for spiritual development |

समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से शिक्षा का उद्देश्य है :

- | | |
|---------------------------------|---|
| (1) शक्ति के लिए शिक्षा | (2) प्रजातान्त्रिक नागरिकता के लिए शिक्षा |
| (3) मानव परफेक्शन के लिए शिक्षा | (4) आध्यात्मिक विकास के लिए शिक्षा |

83. What do co-relational studies reveal ?

- (1) Whether there is relationship between the variables or not
- (2) How much relationship is there and of what kind between the variables
- (3) Which variable is the cause and which is the effect
- (4) None of these

अन्योन्याश्रयी अध्ययन क्या दिखलाते हैं :

- (1) वेरियेबल के बीच सम्बन्ध है या नहीं
- (2) वेरियेबल के बीच कितने और किस प्रकार के सहसंबन्ध है
- (3) कौन वेरियेबल कारण और कौन परिणाम है
- (4) इनमें से कोई नहीं

84. What is scale on which the distance between scale positions are equal ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Ordinal scale | (2) Nominal scale |
| (3) Ratio scale | (4) Interval scale |

वह स्केल जिसमें स्केल स्थितियाँ एक-सी हैं

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) आर्डिनल स्केल | (2) नॉमिनल स्केल |
| (3) अनुपात स्केल | (4) अन्तराल स्केल |

85. What should we do, if we want to reduce both the type-I and type-II errors ?

- | | |
|--|--|
| (1) Increase the level of significance | (2) Decrease the level of significance |
| (3) Reduce the size of the sample | (4) Increase the size of the sample |

यदि हम प्रकार I और प्रकार II त्रुटियों को घटाना चाहें, तो निम्न में से क्या करें ?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (1) सार्थकता के स्तर को बढ़ा दें | (2) सार्थकता के स्तर को घटा दें |
| (3) सैम्पल के साइज़ को घटा दें | (4) सैम्पल के साइज़ को बढ़ा दें |

86. Which of the following does not belong to the group of the other three ?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) Logical validity | (2) Construct validity |
| (3) Sampling validity | (4) Concurrent validity |

निम्न में से कौन अन्य तीन के ग्रुप में नहीं आती है ?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) लॉजिकल वैलिडिटी | (2) कंस्ट्रक्ट वैलिडिटी |
| (3) सैम्पलिंग वैलिडिटी | (4) कॉनकरेन्ट वैलिडिटी |

96. The most marked feature of a mobile society is that it :

- (1) Moves from one place to another
- (2) Passes through a series of changes
- (3) Possesses a multitude of automobiles
- (4) Contains opportunities for change of class

एक चलित समाज की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता है :

- (1) एक स्थान से दूसरे स्थान जाना
- (2) एक परिवर्तन के सीरीज़ से गुजरना
- (3) ऑटोमोबाइल के मल्टीट्यूड को रखना
- (4) वर्ग के परिवर्तन के लिए अवसर प्रदान करना

97. Education as a sub-system of the democratic society, must respond to the imperatives flowing from the :

- (1) Nature and direction of national development
- (2) Talented members of the society who can contribute to its progress
- (3) Need to strengthen its army to protect its freedom
- (4) Need to maintain peace and order in the society

प्रजातान्त्रिक समाज के उप-तरीकों के रूप में शिक्षा को किसके द्वारा इम्पेरेटिव्स फ्लोइंग में प्रतिक्रिया करना चाहिए :

- (1) राष्ट्रीय विकास के प्रकृति एवं निर्देशन से
- (2) समाज के उन टैलेन्टेड सदस्यों से जो इसके विकास में योगदान देते हैं
- (3) अपनी स्वतंत्रता की रक्षा के लिए अपनी सेना को सशक्त बनाने की आवश्यकता
- (4) समाज में शान्ति और आदेश को मेन्टेन करने की आवश्यकता से

98. Education in India should be organized in the country so that it helps :

- (1) In making the people politically conscious
- (2) In eradicating the unemployment of the educated
- (3) In raising the level of morality of the people
- (4) In checking the crime rate in the country

भारत देश में शिक्षा को सुव्यवस्थित होना चाहिए जिससे की यह मदद करेगा :

- (1) लोगों को राजनैतिक रूप से जागरूक बनाने में
- (2) शिक्षितों के बेरोजगारी के उन्मूलन में
- (3) लोगों की नैतिकता के स्तर को बढ़ाने में
- (4) देश की आपराधिक दर चेक करने में

87. The name of Stephen M. Corey is associated with :

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (1) Fundamental Research | (2) Action Research |
| (3) Applied Research | (4) Survey Research |

स्टीफेन एम० कोरी के नाम का सम्बन्ध है :

- | | |
|------------------------|------------------|
| (1) फन्डामेन्टल शोध से | (2) एक्शन शोध से |
| (3) एप्लाइड शोध से | (4) सर्वे शोध से |

88. What describes the Likert technique of attitude measurement ?

- (1) Subjects indicate whether they agree with each of a series of attitudes statements which are equally spaced along an attitude continuum
- (2) Subjects indicate on five point scales the extent of their agreement with a set of attitude statements
- (3) Subjects judge a particular concept on a series of bipolar semantic scale
- (4) Subjects response to an open-ended interview are coded by content analysis

एटिट्यूड मापन की लिकर्ट विधि क्या विवरण देती है ?

- (1) सब्जेक्ट इंगित करते हैं कि वे, एटिट्यूड स्टेटमेंट की एक सीरीज़ जो कि एक एटिट्यूड कन्टिनम इक्वली स्पेस्ड है से, एग्री करते हैं
- (2) सब्जेक्ट पाँच प्वाइंट स्केल पर अपने एग्रीमेंट की मात्रा सेट ऑफ एटिट्यूड स्टेटमेंट के द्वारा इंगित करते हैं
- (3) बाइपोलर सेमेन्टिक स्केल की सीरीज़ पर सब्जेक्ट एक विशेष अवधारणा को जज करता है
- (4) सब्जेक्ट का रिस्पांस एक ओपन-एन्डेड इन्टरव्यू कन्टेन्ट एनालिसिस के द्वारा कोड किये जाते हैं

89. What is not true about F-test ?

- (1) Underlying population distribution should have a particular shape
- (2) Underlying population must be normally distributed
- (3) The data to be analyzed should be in the forms of the units of the internal scale
- (4) The numerator and denominator of the F-ratio must be correlated

F-टेस्ट के बारे में क्या सत्य नहीं है ?

- (1) अन्डरलेइंग जनसंख्या वितरण का एक विशेष आकार होना चाहिए
- (2) अन्डरलेइंग जनसंख्या सामान्यतया वितरित होनी चाहिए
- (3) जो डाटा एनालाइज़ करना है उसको इन्टरनल स्केल की यूनिट्स के फार्म में होना चाहिए
- (4) F-रेशियो का न्यूमेरेटर एवं डेनोमिनेटर कोरिलेटेड होना चाहिए

90. To which are the concepts of internal and external criticisms associated ?

- (1) Validity of experimental designs of research
- (2) Descriptive research
- (3) Historical research
- (4) Literary research

इनमें से कौन एकसर्तल और इन्टरनल क्रिटीसिज़्म की अवधारणा से सम्बन्धित है ?

- (1) शोध के प्रायोगिक डिज़ाइन की वैधता
- (2) डिस्क्रिप्टिव शोध
- (3) ऐतिहासिक शोध
- (4) लिटरेरी शोध

91. Read the following :

- (I) Correlation coefficient may be negative as well as positive.
- (II) Reliability of a test can be negative.

Which of the following is *correct* ?

- (1) (I) is wrong, but (II) is correct
- (2) Both (I) and (II) are correct
- (3) (I) is correct, but (II) is wrong
- (4) Both (I) and (II) are wrong

निम्न को पढ़िये :

- (I) कोरिलेशन कोइफिशिएंट धनात्मक और ऋणात्मक दोनों होते हैं।
- (II) एक परीक्षण की विश्वसनीयता ऋणात्मक हो सकती है।

निम्न में से कौन-सा सही है ?

- (1) (I) गलत है, लेकिन (II) सही है
- (2) दोनों (I) और (II) सही हैं
- (3) (I) सही है और (II) गलत है
- (4) दोनों (I) और (II) गलत हैं

92. Which of the following is *not* a measure of dispersion ?

- (1) Range
- (2) Mode
- (3) Mean Deviation
- (4) Standard Deviation

निम्न में से कौन-सा एक मेज़र ऑफ डिस्पर्सन नहीं है ?

- (1) रेंज
- (2) मोड
- (3) मीन डिविएशन
- (4) स्टैन्डर्ड डिविएशन

93. The variance reflecting a systematic difference between groups of measures is termed as :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) Total Variance | (2) Error Variance |
| (3) Experimental Variance | (4) Within Groups Variance |

एक वेरिएन्स जो ग्रेजर्स के समूहों के बीच एक सिस्टमेटिक भिन्नता दर्शाता है, कहलाता है :

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) टोटल वेरिएन्स | (2) एरर वेरिएन्स |
| (3) एक्सपेरिमेंटल वेरिएन्स | (4) ग्रुप वेरिएन्स के साथ |

94. The difference between a statistical average based on the entire population and the one based on a sample is known as :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) Standard Error | (2) Mean Difference |
| (3) Sampling Error | (4) Mean Deviation |

सम्पूर्ण जनसंख्या पर आधारित स्टैटिस्टिकल औसत और एक सैम्पल पर आधारित औसत के बीच के अंतर को कहते हैं :

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) स्टैन्डर्ड एरर | (2) मीन डिफरेंस |
| (3) सैम्पलिंग एरर | (4) मीन डिविएशन |

95. If a researcher conducts a research on finding out which administrative style contributes more to institutional effectiveness. This will be an example of :

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) Basic Research | (2) Action Research |
| (3) Applied Research | (4) Fundamental Research |

यदि एक शोधकर्ता एक शोध करता है इस तथ्य को पता करने के लिए कि एडमिनिस्ट्रेटिव स्टाइल ज्यादा योगदान देता है एक संस्थान को प्रभावपूर्ण बनाने में। यह उदाहरण होगा :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) बेसिक रिसर्च का | (2) एक्शन रिसर्च का |
| (3) एप्लाइड रिसर्च का | (4) फंडामेंटल रिसर्च का |

96. What does randomization ensure in experimental research ?

- (1) Uniformity of the groups
- (2) Similarity of the groups
- (3) Uniformity and similarity of the groups
- (4) Uniformity, similarity and equalization of the groups

एक्सपेरिमेंटल रिसर्च में रैंडोमाइजेशन निर्धारित करता है :

- (1) समूहों की एकसमानता
- (2) समूहों की सादृश्यता
- (3) समूहों की एकसमानता और सादृश्यता
- (4) समूहों की एकसमानता और सादृश्यता और समकरणता

97. What is the aim of educational research ?

- (1) Identifying major problems that need to be solved
- (2) Searching for the new facts and principles underlying the process of education
- (3) Identifying the aims of education
- (4) Identifying the values that need to be inculcated in the pupils

एजुकेशनल रिसर्च का उद्देश्य क्या है ?

- (1) मुख्य कठिनाइयों को पहचानना जिनको हल करने की जरूरत है
- (2) शिक्षा पद्धति में निहित नये तथ्यों और सिद्धान्तों को ढूँढना
- (3) शिक्षा के उद्देश्यों को पहचानना
- (4) उन मूल्यों को पहचानना जिनको विद्यार्थियों में रोपण करने की आवश्यकता है

98. What does review of related research and literature *not* do ?

- (1) Provide the researcher with sufficient useful knowledge
- (2) Help the researcher in identifying needed problems of research
- (3) Make the researcher competent and perfect in doing research
- (4) Make the researcher aware of the pitfalls that plagued his predecessors

निम्न में सम्बन्धित रिसर्च और साहित्य का पुनरावलोकन क्या *नहीं* करता है ?

- (1) शोधकर्ता को पर्याप्त उपयोगी ज्ञान प्रदान करना
- (2) शोधकर्ता को शोध में आई समस्याओं को पहचानने में मदद करता है
- (3) शोधकर्ता को शोध करने के लिए सक्षम और निपुण बनाना
- (4) शोधकर्ता को उन गड़बड़ों के बारे में सचेत करना जिसने उनके पूर्वाधिकारी को दूषित तथा संक्रमित किया

99. A hypothesis in educational research need *not* be :

- (1) A compatible with well-attested theories and models
- (2) Logically consistent and pertinent to the question under consideration
- (3) Capable of establishing generalizations that can be applied in many areas of education or other fields
- (4) None of these

एक शैक्षणिक शोध में परिकल्पना को किसकी आवश्यकता नहीं है :

- (1) वेल-एटेस्टेड सिद्धान्तों और मॉडलों के अनुरूप होना
- (2) विचाराधीन प्रश्नों से लॉजिकल संगत और प्रासंगिक होना
- (3) व्यापकीकरण को निर्धारित करने में सक्षम होना जो कि शिक्षा और अन्य क्षेत्रों में लागू किया जा सके
- (4) इनमें से कोई भी नहीं

100. 'Sampling frame' means :

- (1) Identification of target and accessible population
- (2) Defining sample unit and selecting units
- (3) Preparing a complete list of the units of a finite population for drawing a sample
- (4) Fixing the sample size and drawing a sample

"सैम्पलिंग फ्रेम" का अर्थ है :

- (1) लक्ष्य को पहचानना और अभिगम्य जनसंख्या
- (2) सैम्पल यूनिट को डिफाइन करना और यूनिट्स सेलेक्ट करना
- (3) सैम्पल ड्रा करने के लिए सीमित जनसंख्या की इकाइयों की सम्पूर्ण सूची तैयार करना
- (4) सैम्पल साइज को फिक्स करें और सैम्पल लें