

5. The teacher has been glorified by the phrase - "Friend, Philosopher and Guide" because :

- (1) He has to play all these vital roles in the context of the society
- (2) He transfuses the high values of the humanity into young ones sitting in the classroom.
- (3) He is a great reformer and patriotic saviour of a nation
- (4) All of these

शिक्षक इस कहावत "दोस्त, दार्शनिक और पथ प्रदर्शक" से गौरवान्वित होता है क्योंकि :

- (1) वह समाज के संदर्भ में इन सभी भूमिकाओं को निभाता है
- (2) वह कक्षा में बैठे हुए सभी युवाओं के अन्दर मानवता के उच्च मूल्यों को निहित करता है
- (3) वह राष्ट्र का महान सुधारक एवं देशभक्त है
- (4) उपर्युक्त सभी

6. Critically judge the following :

**Assertion (A) :** Marx advocated the creation of a classless society.

**Reason (R) :** There are too many classes which are struggling with each other.

- (1) Both (A) and (R) are false
- (2) Both (A) and (R) are true
- (3) Only (A) is true
- (4) Only (R) is true

निम्न का आलोचनात्मक निर्णय दें :

**एसरेशन (A) :** मार्क्स वर्गहीन समाज के निर्माण की वकालत करता है।

**रीज़न (R) :** बहुत सारे वर्ग हैं जो एक दूसरे से संघर्ष करते रहते हैं।

- (1) दोनों (A) और (R) गलत हैं
- (2) दोनों (A) और (R) सही हैं
- (3) केवल (A) सही है
- (4) केवल (R) सही है

7. Who is *not* in favour of logical analysis ?

- (1) Kant
- (2) Bertrand Russel
- (3) Ludwig Wittgenstein
- (4) G. E. Moore

इसमें कौन सैद्धान्तिक विश्लेषण के पक्ष में *नहीं* है ?

- (1) काण्ट
- (2) बर्ट्रैंड रसल
- (3) लुडविग विटजेन्सटीन
- (4) जी० ई० मूर

8. Which of the following statements is *not* true about the family ?
- (1) It is the only socially recognized relationship for child bearing
  - (2) It is the only institution of society which caters to the development of child's personality
  - (3) It is an essential agency for socializing and rearing the child
  - (4) It is the only important agency that introduces the child to the culture of the society

निम्न में कौन-सा कथन परिवार के बारे में सही नहीं है ?

- (1) यह केवल बच्चों को वहन करने के लिए सामाजिक रूप से पहचान बनाने का रिश्ता है
- (2) यह केवल एक सामाजिक संस्था है जो बच्चों के व्यक्तित्व के विकास में सहायक है
- (3) यह बच्चों के पालन-पोषण और सामाजिक बनाने के लिए आवश्यक एजेन्सी है
- (4) यह केवल एक महत्वपूर्ण एजेन्सी है जो बच्चों को समाज की संस्कृति से अवगत कराता है

9. Which of the following is *not* the process of socialization ?

- (1) It is the way, culture is transmitted from one generation to the next
- (2) It is the way, the individual is incorporated into the group
- (3) It transforms the biological organization into a social being
- (4) It is exercised through the use of sanctions to keep the group from disintegration

इनमें से कौन सामाजीकरण की प्रक्रिया नहीं है ?

- (1) यह एक रास्ता है जहाँ सभ्यता एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में हस्तांतरित होती है
- (2) यह एक प्रक्रिया है जिसमें व्यक्ति एक समूह में सम्मिलित होता है
- (3) यह एक सामाजिक जन में जैवकीय प्रबन्धन को हस्तांतरित करता है
- (4) यह दण्ड के प्रयोग के द्वारा समूह को असंगठित होने से बचाता है

10. Which of the following characteristics is essential in a primary group ?

- (1) Its members must be of the same age
- (2) It should have large membership
- (3) Its members must have high rate of interaction with one another
- (4) Its membership usually must be limited to one sex

निम्न में कौन-सी विशेषता एक प्राथमिक समूह में आवश्यक है ?

- (1) इसके सदस्य समान आयु के होने चाहिए
- (2) इसकी सदस्यता लम्बी होनी चाहिए
- (3) इनके सदस्यों में एक दूसरे से बहुत ज्यादा अन्तर्सम्बन्ध होना चाहिए
- (4) इसकी सदस्यता सामान्यता एक लिंग की सीमा में होना चाहिए

11. What is Axiology ?

- (1) Logic, Ethics and Aesthetics (2) Logic, Grammar and Rhetoric  
 (3) Logic, Grammar and Mathematics (4) Ethics, Sociology and Philosophy

ऐक्सिऑलॉजी क्या है ?

- (1) लॉजिक, इथिक्स और एस्थेटिक्स (2) लॉजिक, ग्रामर और रेटोरिक  
 (3) लॉजिक, ग्रामर, और मैथमेटिक्स (4) इथिक्स, समाजशास्त्र और दर्शनशास्त्र

12. Which school of philosophy of education maintained "The universe is governed by the laws of nature" ?

- (1) Mechanical Naturalism (2) Biological Naturalism  
 (3) Naturalism of physical Science (4) Scientific Naturalism

शिक्षा के दर्शन का कौन-सा स्कूल "विश्व प्रकृति के नियमों द्वारा संचालित है" को प्रदर्शित करता है :

- (1) मिकेनिकल नेचरलिज़्म (2) बायोलॉजिकल नेचरलिज़्म  
 (3) नेचरलिज़्म ऑफ फिजिकल साइन्स (4) साइन्टिफिक नेचरलिज़्म

13. The pragmatists are against :

- (1) The supremacy of the teacher  
 (2) The deliberate organization of learner's experiences  
 (3) Child's creating own values and learning them  
 (4) Co-curricular activities

प्रागमैटिस्ट विरोधी हैं :

- (1) शिक्षकों के प्रभुत्व के प्रति  
 (2) बुद्धिजीवियों के अनुभवों का जानबूझ कर संगठन के प्रति  
 (3) बच्चों का स्वतः याद करने और स्वमूल्यों का निर्माण करने के प्रति  
 (4) को करीकुलर क्रियाओं के प्रति

14. Which of the following characteristics is common to Pragmatism, Naturalism and Existentialism ?

- (1) Emphasis on spiritual aims of education
- (2) Emphasis on the individual
- (3) Emphasis on physical environment
- (4) Emphasis on value education

इनमें से कौन-सी विशेषता प्रैगमेटिज़्म, नेचुरलिज़्म और एक्जिस्टेंशलिज़्म में सामान हैं :

- (1) शिक्षा के आध्यात्मिक उद्देश्य पर बल
- (2) वैयक्तिकता पर बल
- (3) भौतिक वातावरण पर बल
- (4) मूल्य शिक्षा पर बल

15. The only valid Pramana according to Charvaka is :

- (1) Perception
- (2) Scriptures
- (3) Inference
- (4) None of the above

चार्वाक के अनुसार कौन-सा प्रमाण वैध है ?

- (1) परसेप्शन
- (2) स्क्रिप्टर्स
- (3) इन्फरेन्स
- (4) इनमें से कोई नहीं

16. Knowledge according to Jain philosophers can be called :

- (1) Pramana
- (2) Nyaya
- (3) Both
- (4) Neither

जैन दर्शनशास्त्रियों के अनुसार 'ज्ञान' को कहा जा सकता है :

- (1) प्रमाण
- (2) न्याय
- (3) दोनों
- (4) कोई नहीं

17. The most important source of knowledge according to Mimamsa is:

- (1) Perception
- (2) Inference
- (3) Comparison
- (4) Testimony

मीमांसा के अनुसार 'ज्ञान' का सबसे महत्वपूर्ण साधन कौन-सा है ?

- (1) परसेप्शन
- (2) इन्फरेन्स
- (3) कम्पैरिजन
- (4) टेस्टीमोनी

18. In Indian Philosophy, the theory of error has been mostly utilized in the field of :

- (1) Metaphysics
- (2) Epistemology
- (3) Axiology
- (4) All of the above

भारतीय दर्शन में त्रुटि का सिद्धान्त प्रायः इस क्षेत्र में उपयोग किया जाता है :

- (1) मेटाफिजिक्स
- (2) एपिस्टेमोलॉजी
- (3) ऐक्सिओलॉजी
- (4) उपर्युक्त सभी

19. Which of the following type represents Aurobindo's contribution to education ?

- (1) Integral Education
- (2) Basic Education
- (3) Education for man making
- (4) Education for international understanding

निम्न में कौन-सा प्रकार अरविन्द के शिक्षा की देन को प्रस्तुत करता है ?

- (1) इंटेग्रल शिक्षा
- (2) बेसिक शिक्षा
- (3) व्यक्ति के निर्माण के लिए शिक्षा
- (4) अन्तर्राष्ट्रीय समझ के लिए शिक्षा

20. Vivekananda's philosophy of life was derived from :

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| (1) Buddhist Philosophy | (2) Vedanta Philosophy |
| (3) Sankhya Philosophy  | (4) Plato's Idealism   |

विवेकानन्द का जीवन दर्शन उद्भूत है :

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| (1) बौद्ध दर्शन से  | (2) वेदान्त दर्शन से      |
| (3) सांख्य दर्शन से | (4) प्लेटो के आदर्शवाद से |

21. A stimulus reinforcing behaviour which terminates it is called :

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| (1) Reflex             | (2) Unconditioned stimulus |
| (3) Negative reinforce | (4) Positive stimulus      |

एक स्टीमुलस रिइन्फोर्सिंग बिहेवियर जो टर्मिनेट होता है, कहलाता है :

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| (1) रिफ्लैक्स          | (2) अनकन्डीशन्ड स्टीमुलस |
| (3) नेगेटिव रिइन्फोर्स | (4) पॉजिटिव स्टीमुलस     |

22. One who learnt to drive Maruti car, drives an Ambassador with little difficulty. The phenomenon illustrated is called :

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| (1) Relearning         | (2) Over learning        |
| (3) Automatic learning | (4) Transfer of learning |

जिसने मारुति कार चलाना सीखा है वह अम्बेसडर कार थोड़ी डिफिकल्टी से चला लेता है। इसमें इलस्ट्रेट होने वाला फिनोमेना कहलाता है :

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| (1) रिलर्निंग        | (2) ओवर लर्निंग          |
| (3) ऑटोमेटिक लर्निंग | (4) ट्रान्सफर ऑफ लर्निंग |

27. The Oedipus complex is a behaviour pattern whereby :

- (1) The boy dislikes the mother and loves the father
- (2) The boy dislikes the father and loves the mother
- (3) The girl dislikes the mother and loves the father
- (4) The girl dislikes the father and loves the mother

ओइडिपस कॉम्पलेक्स एक बिहेवियर पैटर्न है जिसमें :

- (1) बेटा माँ को नापसन्द करता है और पिता से प्यार करता है
- (2) बेटा पिता को नापसन्द करता है और माँ से प्यार करता है
- (3) बेटी माँ को नापसन्द करती है और पिता से प्यार करती है
- (4) बेटी पिता को नापसन्द करती है और माँ से प्यार करती है

28. Thumb sucking, nail biting and similar actions are usually due to :

- (1) Pleasure seeking
- (2) Training
- (3) Habits
- (4) Anxiety

अंगूठा चूसना, नाखून चबाना और इसी प्रकार के अन्य व्यवहार प्रायः होते हैं :

- (1) प्लेज़र सीकिंग
- (2) ट्रेनिंग
- (3) हैबिट
- (4) एन्कजाइटी

29. Sublimation is the highest level of :

- (1) Super ego
- (2) Ego defence
- (3) Ego strength
- (4) Defence

सब्लिमेशन किसका हाइएस्ट लेवल है :

- (1) सुपर ईगो
- (2) इगो डिफेन्स
- (3) इगो स्ट्रेन्थ
- (4) डिफेन्स

30. The proverb "A husband who has a fight with his wife, bangs the door" is related to :

- (1) Displacement
- (2) Dominant
- (3) Substitution
- (4) None of these

कहावत कि 'जो पति अपनी पत्नी से लड़ाई करता है दरवाज़ा पीटता है' सम्बन्धित है :

- (1) डिसप्लेसमेंट से
- (2) डॉमिनेन्ट से
- (3) सब्सटिट्यूशन से
- (4) इनमें से कोई नहीं